

# Processo seletivo

## 2020.1

(Geral)

14/12/2019

## Identificação do candidato

Nome: \_\_\_\_\_

Inscrição: \_\_\_\_\_

Identidade: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_

*(Este caderno de provas contém  
40 questões de proposições  
múltiplas e o tema da redação.)*

## INSTRUÇÃO PARA PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

Preencha, na coluna I da folha de respostas, o(s) círculo(s) correspondente(s) à(s) proposição(ões) correta(s) e, na coluna II, o(s) círculo(s) correspondente(s) à(s) proposição(ões) errada(s).

# Redação



Jesus abraçou a causa dos pobres, dos fracos, dos humildes, dos excluídos, dos injustiçados.

***Foi preso, torturado e morto.***



Mandela lutou pelos pobres, pela liberdade e pela justiça, defendeu a igualdade de direitos entre brancos e negros.

***Foi preso e torturado.***



Gandhi sempre se pôs ao lado dos pobres, lutou contra a opressão do seu povo, defendeu a igualdade entre os seres humanos.

***Foi assassinado a tiros.***



Luther King lutou contra a pobreza, a opressão racial, debatendo-se pelos direitos civis dos negros, para que fossem julgados não pela cor de sua pele, mas pelo seu carácter.

***Foi preso e submetido a abusos pessoais. Foi assassinado.***

## Por quê?

*(Crie um título para a sua redação. Elabore um **texto dissertativo-argumentativo**. O limite mínimo é de 10 (dez linhas). A menor nota exigida na redação é 20,00 (vinte), na escala de zero a cem. **Sinta-se à vontade para expressar sua opinião.**)*

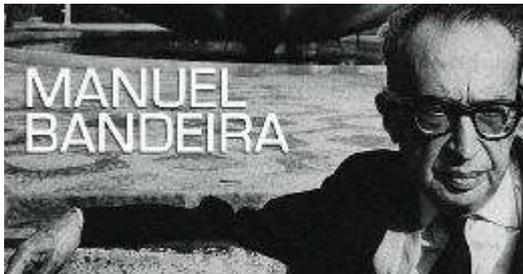
(Todas as imagens desta prova cujas fontes não estão indicadas são do Google-Brasil)

# LITERATURA BRASILEIRA

## 01

I – II

- 0 – 0 O poeta Carlos Drummond publicou um poema a propósito da destruição das cachoeiras *Salto de Sete Quedas*, patrimônio natural do Brasil e da humanidade. O desaparecimento de *Sete Quedas* ocorreu com a construção da hidrelétrica de Itaipu. Versos do poeta:
- Uma beleza-em-si, fantástico desenho  
mostrava-se, despia-se, doava-se  
em livre coito à humana vista extasiada.  
E desfaz-se  
por ingrata intervenção de tecnocratas.  
Aqui sete visões, sete esculturas  
de líquido perfil  
dissolvem-se entre cálculos  
[computadorizados  
de um país que vai deixando de ser  
[humano  
para tornar-se empresa gélida, mais nada.*
- Nos versos, o poeta opõe a beleza extasiante do desenho das cachoeiras aos cálculos computadorizados de tecnocratas, choque do qual resulta, entre outras consequências, um país que se despe das belezas do seu patrimônio natural.



- 1 – 1 *Rua da União...*  
*Como eram lindos os nomes das ruas da  
[minha infância  
Rua do Sol  
(Tenho medo que hoje se chame do dr.  
[Fulano de Tal)*
- Nestes versos de Manuel Bandeira, o eu poemático expressa a inquietação em face da possibilidade de o Recife ter sido atingido pelas transformações impostas por um progresso predatório cujo resultado é a descaracterização da história da cidade.
- 2 – 2 Primeiros e principais responsáveis pela poluição do triste rio Capibaribe, contribuindo para transformá-lo num

mar de lama putrefata, com os dejetos despejados pelos engenhos em suas águas, “as grandes famílias espirituais” recifenses são “fustigadas” pela poesia de João Cabral em versos como estes:

*(É nelas,  
[nas salas de jantar...]  
mas de costas para o rio,  
que “as grandes famílias  
[espirituais” da cidade  
chocam os ovos gordos  
de sua prosa.  
Na paz redonda das cozinhas,  
ei-las a revolver viciosamente  
seus caldeirões  
de preguiça viscosa.)*



(Rio Capibaribe, em agonia)

- 3 – 3 Livro desumano, falta de qualquer esperança de um futuro sem sofrimento. Há personagem que nem se considera humana, chegando a dizer-se: “Você é um bicho, Fabiano.” Já no primeiro capítulo, o anti-humano se mostra:
- “O menino mais velho pôs-se a chorar  
sentou-se no chão.  
– Anda, condenado do diabo, gritou-lhe o pai.  
Não obtendo resultado, fustigou-o com a  
bainha da faca de ponta. (...)  
– Anda, excomungado.  
O pirralho não se mexeu, e Fabiano desejou  
matá-lo. (...) Pelo espírito atribulado do  
sertanejo passou a ideia de abandonar o  
filho naquele descampado. Pensou nos  
urubus, nas ossadas, coçou a barba ruiva e  
suja, irresoluto, examinou os arredores.”*
- 4 – 4 *Capitães da areia* denuncia os males de uma sociedade marcada pela lógica perversa de um capitalismo predador, que vira as costas para aqueles menos afortunados. Tal denúncia levou o Estado Novo a “carimbar” Jorge Amado como comunista perigoso, vindo o livro a ser proibido e queimado em “cerimônias públicas.” Na obra do escritor baiano, o “paraíba” Jorge Amado, tem-se uma exposição contundente da falta de oportunidades para muitos e da desigualdade social, o

que contribui para gerar a violência urbana. Observe se a citação abaixo ilustra o pensamento aqui exposto:

*“Não deixam os pobres viver... Não deixam nem o deus dos pobres em paz. Pobre não pode dançar, não pode cantar para seu deus, não pode pedir uma graça a seu deus. Sua voz era amarga... Não se contentam de matar os pobres a fome...”*

## 02

I – II

0 – 0 Nos versos de Ascenso Ferreira, poeta que, em 1925, participou do Movimento Modernista em Pernambuco, presentifica-se, através de um vocabulário regional e exótico, uma atmosfera mesclada de misticismo e magia, enriquecida pela presença do folclore nordestino e da cultura afro-indianista. Comprova o que aqui se diz os seguintes versos de alguns dos seus poemas:

*“O espírito mau entrou no meu couro,  
Entrou no meu couro algum mangangá  
“e eu quero mulheres...”*

*Curibocas!*

*Mamelucas!*

*Cafusas...”*

*“E ela há de me amar...”*

*– Como a coruja ama a treva  
e o bacurau ama o luar!*

*Porque Mestre Carlos, rei dos mestres,  
reina no fogo... Reina na água... Reina no ar.”*



(Bacurau – Nordeste)

1 – 1 Gonçalves Dias é o poeta mais representativo da primeira geração de românticos brasileiros. Seu nacionalismo “ditou-lhe” versos como estes:

*“Nosso céu tem mais estrelas,  
Nossas várzeas têm mais flores,  
Nossos bosques têm mais vida,  
Nossa vida mais amores.”*

Esse romantismo reacende, em deslavada cópia, em plena ditadura

militar, permanecendo até hoje, nestes versos do nosso hino nacional:

*“Teus risinhos, lindos campos têm mais  
[flores;  
Nossos bosques têm mais vida,  
Nossa vida no teu seio mais amores.”*



**Fala-se, hoje, entre estudiosos do texto poético, de uma literatura de resistência, de um certo neonaturalismo com uma dose de brutalismo.**

2 – 2 Gilvan Lemos, romancista e contista pernambucano, ilustra o que se disse acima, por exemplo, em trechos como este, da sua novela **A era dos besouros**:  
*“(...) O político brasileiro nunca está por baixo, quando o barco está a afundar ele pula pra fora. Você falou em povo. Que povo que nada, povo e merda é a mesma coisa. (...) Neste país ninguém presta, mãe, meu pai foi uma besta quadrada, sacrificando-se por esse povo sem caráter.”*

3 – 3 Gregório de Matos é considerado um poeta que muito contribuiu para a formação do nosso “panteão de heróis.” Basta ler, por exemplo, uma estrofe como esta:

*“A cada canto um grande conselheiro,  
Que nos quer governar cabana e vinha;  
Não sabem governar sua cozinha,  
E podem governar o mundo inteiro.”*

4 – 4 Não apenas Gregório de Matos e João Cabral falam da “relação” entre os viventes humanos dos mangues do Recife, os ribeirinhos e o Capibaribe; também José Lins do Rego, em **O moleque Ricardo**, relata esta vivência:  
*“A água do mangue, na maré cheia, ia dentro de casa. Os maruins de noite encalombavam o corpo dos meninos. O mangue tinha ocasião que fedia, e os urubus faziam ponto por ali atrás dos petiscos (...) eram bons companheiros, os caranguejos. (...) Caranguejo ali era mesmo que vaca leiteira, sustentava o povo. (...) Os filhos de Florêncio faziam concorrência com os urubus, cascavilhando no lixo.”*

# LÍNGUA PORTUGUESA

## Texto 1

### Quais são os direitos e deveres do cidadão?

Ter acesso à educação, à saúde e ao trabalho. Respeitar o pensamento do próximo e agir dentro da Lei. Esses são alguns dos direitos e deveres do cidadão, previstos na Constituição Federal.

Como prevê a Constituição Federal, o cidadão brasileiro possui uma série de direitos garantidos por lei. Do mesmo modo, necessita cumprir deveres também pré-estabelecidos, sob o risco de pagar multas e, até mesmo, de ser preso.

No entanto, por uma questão ou outra, o cidadão nem sempre vê seus direitos respeitados. Cabe destacar que esse desrespeito não advém somente de um terceiro, mas também pode ocorrer por parte do Estado, que deixa de cumprir o que está previsto na Lei.

Diante de situações assim, uma das alternativas que o cidadão tem é tratar de garantir seus direitos judicialmente. Também de maneira judicial, pode se defender quando acusado de cometer alguma infração prevista na Constituição.

(<https://www.mundoadvogados.com.br>)

## 03

I – II

0 – 0 Em “Esses são alguns dos direitos e deveres do cidadão, previstos na Constituição Federal”, o uso da vírgula se justifica pelo mesmo motivo de “Do mesmo modo, necessita cumprir deveres também pré-estabelecidos”, ou seja, são dois casos de adjuntos adverbiais longos.

1 – 1 Neste segmento textual: “necessita cumprir deveres também pré-estabelecidos, sob o risco de pagar multas e, até mesmo, de ser preso”, o termo sublinhado indica um argumento mais forte de uma escala a favor da conclusão do parágrafo, isto é, de que “ser preso” é o ponto máximo a que se pode chegar.

2 – 2 No terceiro parágrafo, os termos “No entanto”, “nem sempre” e “mas

também” funcionam como operadores argumentativos, contribuindo, além da coesão, para a construção da coerência. Esses termos atribuem ao parágrafo a ideia de adversidade, de negação e de soma, respectivamente.

3 – 3 Em “também pode ocorrer por parte do Estado, que deixa de cumprir o que está previsto na Lei”, os vocábulos destacados assumem, respectivamente, a função morfosintática de pronome relativo, ao retomar o termo “Estado”, e de conjunção subordinativa integrante, ao equivaler a um pronome substantivo.

4 – 4 Visto que o sujeito deve sempre concordar com o verbo a que se refere, no segmento “uma das alternativas que o cidadão tem é tratar de garantir seus direitos judicialmente”, a forma verbal em destaque deveria estar no plural, por concordar com o sujeito “alternativas”.

## 04

### Texto 2



([www.facebook.com](http://www.facebook.com))

I – II

0 – 0 Em “... direito a moradia...”, segundo quadrinho do texto 2, a ausência da crase é um desvio gramatical. Nessa situação linguística, o uso do acento grave é obrigatório, e pelo mesmo motivo que em “Ter acesso à educação” (texto 1): trata-se, nos dois casos, de complemento nominal.

1 – 1 A crítica principal presente no texto 2 se evidencia na subversão da imagem comum que se tem de um conto de

fadas. Tal subversão é reforçada, principalmente, pela sugestão de suspense criada pelo corte entre os dois quadrinhos e equivale, semanticamente, à expressão “No entanto”, presente no texto 1.

---

---

### Texto 3

#### Literatura e educação fortalecem a ancestralidade e a vivência indígena

abriel Marques (SECULT, 31/08/2019)

A programação das Vozes Originárias Indígenas, na 23ª Feira Pan-Amazônica do Livro e das Multivozes, foi encerrada pela escritora, ativista e empreendedora indígena Eliane Potiguara, no Encontro Literário realizado na Arena Multivozes. A ancestralidade e a literatura indígena pautaram a participação da escritora, que destacou a importância de haver povos originários na produção literária, o que ajuda na divulgação da cultura indígena, além de abordar temas como territorialidade e tradições que fazem parte da vivência desses povos.

“Nos últimos anos, nós temos trabalhado muito a questão da educação indígena, que é um ponto fundamental, porque os professores que são indígenas estão ensinando aos alunos conteúdos dos povos originários - cultura, língua, tradição”, destacou Eliane Potiguara.

Para a ativista, o reconhecimento dos pensamentos indígenas precisa ser evidenciado, pois a ancestralidade indígena possui sabedoria necessária para contribuir com a sociedade atual. “Nossos ancestrais são sábios, mestres da medicina. A conferência do meio ambiente sabe disso, e trouxe líderes para mostrar esses conhecimentos”, ressaltou, acrescentando ser “importante que se valorize e reconheça a autoria de conhecimentos indígenas tradicionais, que têm muito a contribuir com a nossa sociedade”.

Autora do livro “Metade Cara, Metade Máscara”, Eliane conta uma história de amor pautada em temas políticos, autoestima, o ser espiritual e o fortalecimento do homem. A obra valoriza o amor pela família e ancestralidade.

(<https://agenciapara.com.br>)

2 – 2 No segmento “A ancestralidade e a literatura indígena”, o termo sublinhado poderia estar no plural, sem ferir a norma culta padrão. Nesse sentido, em “destacou a importância de haver povos originários”, se ao invés da forma verbal “haver” fosse a forma “existir”, o autor poderia escrever “existirem”, sem cometer desvio gramatical.

---

---

3 – 3 No segundo parágrafo do texto 3, a oração “que são indígenas”, embora não esteja destacada por vírgulas, pode ser retirada sem provocar prejuízo semântico para o conteúdo textual, já que essa oração equivale a um adjetivo, especificamente a uma qualidade dos professores.

---

---

4 – 4 O texto 3 é uma matéria sobre a “escritora, ativista e empreendedora indígena Eliane Potiguara”. Para assegurar a coesão textual, na sequência, o autor retoma esse referente utilizando os termos “escritora”, “Eliane Potiguara”, “ativista” e, no último parágrafo, “Autora”. Em nenhum momento, o termo “empreendedora” é retomado, por não ser importante para a intencionalidade textual.

## 05

I – II

0 – 0 Em “destacou a importância de haver povos originários na produção literária” e em “o reconhecimento dos pensamentos indígenas precisa ser evidenciado”, os termos sublinhados correspondem a um complemento nominal, o que justifica o uso da preposição “de” nos dois casos.

---

---

1 – 1 No período “Para a ativista, o reconhecimento dos pensamentos indígenas precisa ser evidenciado, pois a ancestralidade indígena possui sabedoria necessária para contribuir com a sociedade atual”, os termos destacados poderiam ser substituídos, sem prejuízo sintático-semântico, por “Conforme”, “uma vez que” e “com o propósito de”, respectivamente.

---

---

2 – 2 O último parágrafo do texto 3 apresenta problemas de coesão textual no que diz respeito ao paralelismo sintático-semântico. Com uma correção quanto a esse critério, o texto fica assim: “... Eliane conta uma história de amor pautada em temas políticos, autoestima, no ser espiritual e no fortalecimento do homem. A obra valoriza o amor pela família e pela ancestralidade.”

---

---

### TEXTO 4



O lavrador de café – Cândido Portinari, 1934

- 3 – 3 No texto 4, pode-se afirmar que o trabalhador – típico das fazendas de café do século vinte, com uma enxada nas mãos e plantações ao fundo – é apresentado por Candido Portinari como o representante de uma denúncia trabalhista: falta ao Governo regulamentar os direitos dos lavradores, profissionais da área rural.

- 
- 
- 4 – 4 Ainda que se apresentem em gêneros textuais diferentes, do ponto de vista temático, afirma-se que os textos 1, 2 e 4 se aproximam quanto a um ponto de vista crítico, ao abordarem questões de cidadania. Já o texto 3 destoa dos demais, por se preocupar apenas com informações sobre literatura, lançamento de livros.

## Línguas Estrangeiras



Le Mont St. Michel – Normandia, França

## LÍNGUA FRANCESA



### Emma Thompson, le féminisme

« comme un devoir »

Par Annick Cojean  
Le Monde (19/08/2019)

**Féministes ! (1/6). Alors que les femmes sont de plus en plus nombreuses à s’engager dans ce combat à travers la planète, « Le Monde » est allé à la rencontre de six d’entre elles. En commençant par l’actrice britannique, qui appelle à une « révolution » dans les relations entre les sexes.**

Le mot a longtemps senti le soufre, mais voilà qu’il s’impose, s’affiche, se revendique. Voilà que des femmes au sommet s’en réclament, comme des lycéennes, des écrivaines, des écologues, des artistes... Voilà que surgissent des grèves dites « féministes » en Espagne et en Suisse, des « marches féministes » au Pakistan et en Afrique du Sud, des rassemblements « éco-féministes » en Inde ou au Pérou, des cortèges « féministes-LGBT » lors des Marches des fiertés. Voilà que le premier ministre du Canada, Justin Trudeau, se présente à la « une » du *Monde* comme « *féministe et fier de l’être* », que la ministre suédoise des affaires étrangères, Margot Wallström, développe le concept de « diplomatie féministe », en expliquant qu’il s’agit de « *s’opposer à la subordination systémique et mondiale des femmes* », et que le président Macron promet un « *G7 féministe* », du 24 au 26 août à Biarritz, car l’égalité femmes-hommes doit devenir « *grande cause mondiale* ».

Le mot s’impose et une vague déferle, amplifiée par les réseaux sociaux qui orchestrent de nouvelles solidarités. Des femmes relèvent la tête, dénoncent, exigent, désormais impatientes, conscientes que l’instant est historique et qu’il faut le saisir. Nous sommes dans l’après-Weinstein, l’après-#metoo. Et la dynamique engendrée, malgré des résistances, ne semble pas près de faiblir.

As questões desta prova têm relação com o texto do jornal *Le Monde*

06

- I – II  
0 – 0 O feminismo é denominado por Emma Thompson uma “revolução” nas relações entre os sexos.
- 
- 1 – 1 As feministas estão assustadas com o combate ao feminismo que atravessa o planeta.
- 
- 2 – 2 Ainda que de sentido duvidoso, a palavra (feminista) se impõe e se mostra.
- 
- 3 – 3 A primeira a ser atingida por esse combate foi a atriz Emma Thmpson.
- 
- 4 – 4 Dessa “revolução” fazem parte mulheres de destaque, como escritoras e artistas.

07

- I – II  
0 – 0 Greves feministas ocorreram na Espanha e no Paquistão.
- 
- 1 – 1 Margot Wallström, ministra sueca, ao desenvolver o conceito de “diplomacia feminista”, afirma tratar-se de “se opor à subordinação mundial feminina.”
- 
- 2 – 2 Ressentimentos entre os componentes LGBTs não impediram movimentos ecofeministas em diversos países, como no Peru e na Suíça.
- 
- 3 – 3 Doravante, as mulheres levantam a cabeça, denunciam e exigem, conscientes de que o instante é histórico e que se faz necessário aproveitá-lo.
- 
- 4 – 4 O ministro do Canadá Justin Trudeau participou de Marcha LGBT, dizendo-se orgulhoso por sentir-se uma das feministas.

08

A última frase do texto (« Et la dynamique engendrée, malgré des résistances, ne semble pas près de faiblir. ») permite compreender que :

- I – II  
0 – 0 o feminismo e as dinâmicas desencadeadas por ele não apresentam sinais de enfraquecimento ;
- 
- 1 – 1 as resistências ao progressismo podem vir a enfraquecer o movimento feminista ;
- 
- 2 – 2 apesar das resistências, é improvável que o feminismo venha a enfraquecer ;
- 
- 3 – 3 a dinâmica desencadeada pelo feminismo tende a ser amplificada ;
- 
- 4 – 4 após o #metoo, a dinâmica desencadeada pelo feminismo pode atravessar um momento de enfraquecimento.

09

« le président Macron promet un ‘ G7 féministe ’, du 24 au 26 août à Biarritz, **car** l’égalité femmes-hommes doit devenir ‘ grande cause mondiale ’. »

Que conjunções poderiam substituir a palavra destacada no texto, sem prejuízo do sentido nem da correção gramatical da frase ?

- I – II  
0 – 0 pourquoi
- 
- 1 – 1 parce que
- 
- 2 – 2 en vue que
- 
- 3 – 3 étant donné que
- 
- 4 – 4 considérant que

10

Em que alternativas as preposições estão corretamente utilizadas ?

- I – II  
0 – 0 En Suisse - en France - en Afrique - en Pérou
-

- 1 – 1 À Genève - à Paris – à Colombie - à Brasília
- 
- 2 – 2 Aux États-Unis, en France, au Brésil, à Buenos Aires
- 
- 3 – 3 En Inde, au Maroc, au Irak, à Lyon
- 
- 4 – 4 Au Canada, en Bolivie, en Égypte, en Hollande



## LÍNGUA INGLESA

### Texto I

#### READING COMPREHENSION

Just as some people think that certain numbers are lucky or unlucky, others believe that we can use numbers to understand our personalities, or predict what will happen to us in the future. Numerology is a way of using numbers to describe a person's character, and to make predictions about future life events. Numerologists use the numbers 1 to 9, 11 and 22 – also known as the 'master' numbers – to help a person understand his or her personality, life goals, and destiny.

Numerologists consider your Life Path number to be the most significant because this number describes your character. To find this number, add together all the numbers in your date birth. For example, a person born on April 25, 1985 would add the month (4), to the numbers of the date (2+5), plus the numbers of the birth year (1+9+8+5). If the final number is a double figure, it is added again until a number between 1 and 9, 11 or 22 is reached. In this case the total is 34, so this person's Life Path number is 7 (3+4). Numerologists believe that people with this number are peaceful, affectionate people who can also be very reserved.

Your Expression number describes your talents and predict how you should use these to fulfill your destiny in life. Numerologists assign a number between 1 and 9 to each of the letters in your name. These numbers are then added

together in the same way as before to find your Expression number. Numerologists can also do calculations to predict when the most challenging periods of your life will be.

Numerologists also believe that the day a person is born is important. Each day of the month has a character description. People born on the fourth are said to be responsible, honest and stubborn. People born on the fifteenth have very strong attachments to family and home. Those who celebrate their birthday on the thirtieth are artistic, creative, and imaginative, and often make good writers.

If we calculate the numerical value of our name and birth date, numerologists believe that we can learn more about our personalities. They also believe that we can predict our destinies, how our lives will progress, and what challenges we may face along the way. To the numerologists, numbers can be used in many more ways than we think.

(From "Numerology" by Thompson Heinle)

## 06

### Segundo o texto I

- I – II  
0 – 0 To understand your abilities and how to use them in your life, you should calculate your Expression number.
- 
- 1 – 1 Knowing your time of birth is a way that a numerologist might predict your future.
- 
- 2 – 2 The most significant numbers in numerology to describe your character are 1, 9, 10, 11 and 22.
- 
- 3 – 3 Persons whose Life Path number is 7 are quiet, loving, and can also be reserved.
- 
- 4 – 4 Numerologists believe that we can predict how our lives will progress if we calculate the numerical value of our birth date and name.

### Texto II

#### READING COMPREHENSION

Some people seem to think that sports and games are unimportant things that people do, at times when they are not working, instead of going to the cinema, listening to the radio, or sleeping. But

in actual fact sports and games can be of great value, especially to people who work with their brains most of the day, and should not be treated only as amusements.

Sports and games make our bodies strong, prevent us from getting too fat, and keep us healthy. But these are not their only uses. They give us valuable practice in making eyes, brain and muscles work together. In tennis, our eyes see the ball coming, judge its speed and direction and pass this information on to the brain. The brain then has to decide what to do, and to send its orders to the muscles of the arms, legs and so on, so that the ball is met and hit back where it ought to go. All this must happen with very great speed, and only those who have had a lot of practice at tennis can carry out this complicated chain of events successfully. For those who work with their brains most of the day, the practice of such skills is especially useful.

Sports and games are also very useful for character-training. In their lessons at school, boys and girls may learn about such virtues at unselfishness, courage, discipline and love of one's country; but what is learned in books cannot have the same deep effect on a child's character as what is learned by experience. The ordinary day-school cannot give much practical training in living, because most of the pupils' time is spent in classes, studying lessons. So it is what the pupils do in their spare time that really prepares them to take their place in society as citizens when they grow up. If each of them learns to work for his team and not for himself on the football field, he will later find it natural to work for the good of his country instead of only for his own benefit.

(From "Sports and Games" by L.A.Hill and R.D.S. Fielden)

## 07

### O texto II afirma que

I – II

0 – 0 Músculos, olhos e cérebro trabalham juntos quando deixamos de praticar esportes.

1 – 1 Para aqueles que trabalham a maior parte do dia utilizando o cérebro,

praticar esportes e jogar não são apenas atividades de entretenimento.

2 – 2 O que realmente prepara os estudantes para assumirem seus lugares na sociedade quando crescerem, é tudo aquilo que fazem durante seu tempo livre.

3 – 3 A prática de esportes e jogos mantém as pessoas mais saudáveis, em má forma física e mais fortes.

4 – 4 Jogar e praticar esportes são atividades consideradas importantes para aquelas pessoas que preferem ir ao cinema, ouvir música ou dormir.

**Para responder às questões 08, 09 e 10, siga a instrução da página 02 deste caderno de provas.**

## 08

I – II

0 – 0 The guards were sleeping in the room which was above the emperor's but a slave entered the room where the emperor was sitting.

1 – 1 Mr. Jackson used to be a teacher of ours. He taught us everything about poetry.

2 – 2 When the road was narrowest than now, there were many more accidents.

3 – 3 "How long have you been living in our town? I've never met you around here."

4 – 4 While the boys were riding their bikes, Jennifer is listening to music.

## 09

I – II

0 – 0 The TV program about life on a remote island was amused but many of the inhabitants felt irritated by the film crew.

1 – 1 Myra is still angry with Ben. She hasn't forgiven him yet.

---

---

2 – 2 He came to his brother's wedding with pajamas which made everyone in bad mood.

---

---

3 – 3 The criminal lay the revolver on the floor and now his gun is lying there.

---

---

4 – 4 The boys can't stand living in the country but the girls don't mind living in a farm.

## 10

I – II

0 – 0 The parents have looked for the child since 6:00 am. but nobody knows where she has been hiding.

---

---

1 – 1 If Sally wrote a best-selling book, she will be famous.

---

---

2 – 2 All the cars in the race were faster than mine. I believe my car was the least fast.

---

---

3 – 3 The old machine was made in 2001. It is being repairing by a well-known expert.

---

---

4 – 4 The bank robbers would be taken to prison if they were innocent.



## LÍNGUA ESPANHOLA

### *Joênia Wapichana, pionera indígena en el Congreso de Brasil*



En la Cámara de Diputados de Brasil, los parlamentarios mayores y las mujeres tienen preferencia al elegir despacho. Los primeros, en deferencia a su edad. Las segundas, no está tan claro. El caso es que Joênia Wapichana (1974) no lo dudó un instante. La primera mujer indígena que se sienta en el Congreso federal eligió el despacho 231, en honor al artículo de la Constitución más importante para ella y los suyos, el que “reconoce la organización social, costumbres, lenguas, credos y tradiciones de los indios, así como sus derechos originales a las tierras que tradicionalmente ocupan. La Unión tiene la responsabilidad de demarcar estas tierras y proteger y asegurar el respeto de todos sus bienes”.

Wapichana, que suele lucir vistosos pendientes de plumas de colores y lleva por apellido el nombre de su comunidad como acostumbran los líderes indígenas, es consciente del peso histórico y político del escaño que logró en octubre del año pasado. Fue en los comicios en los que sus compatriotas eligieron como presidente a Jair Bolsonaro, que pretende autorizar la explotación minera en tierras indígenas para impulsar la economía y asimilar a sus habitantes. Ahora, en plena crisis de incendios en la Amazonia, Wapichana pide junto a otros congresistas, ante el Tribunal Supremo Federal de Brasil, la destitución del ministro de Medio Ambiente, Ricardo Salles, por su responsabilidad en el desastre.

A la diputada no le gusta andarse con rodeos ni perder el tiempo. Va al grano, como los ejecutivos de grandes empresas o como otras mujeres que compatibilizaron la universidad con la crianza de hijos. Esta abogada de melena y ojos

azabache, que hizo un máster en Arizona, renunció a una cómoda carrera de funcionaria para defender a las comunidades indígenas. Fueron las de su Estado, el amazónico Roraima, las que le animaron. Querían tener voz propia ante el poder en Brasilia. La Constitución es la principal arma que Wapichana esgrime frente a un Gobierno que, recalca en su despacho, quiere atropellar los derechos indígenas. El hasta ahora único indígena entre sus señorías del Congreso era un cacique, Mário Juruna. Elegido en los ochenta, es recordado por aquel hito histórico y porque iba a los despachos con una grabadora, para que quedara constancia de las palabras de los blancos en vista de que mentían a menudo.

Wapichana, como otras pioneras de culturas bien distintas y países bien distantes, es hija de una madre sin estudios que batalló para que sus hijos fueran a la escuela. Como en la comunidad no había una, la señora Anuzia dejó atrás a su marido para instalarse con los pequeños en la ciudad, en Boa Vista, en la frontera con Venezuela. No recuerda qué pensó la primera vez que pisó el asfalto. En las vacaciones escolares, Wapichana regresaba a la comunidad, donde se vive de la tierra gracias a la pesca, la caza, la recolección de frutas..., muy distinto a la ciudad, donde había que pagar la casa, la ropa, la comida, la luz, el coche... Aunque a los 17 años tuvo que asumir el cuidado del hijo recién nacido de una hermana que falleció, logró ir a la universidad. Con mucho trabajo, disciplina férrea y una memoria excelente que atribuye a la cultura oral que cultivan los suyos, se licenció en Derecho, sin becas ni cuotas, como recalca. Solo tiempo después supo que era la primera abogada indígena. En esos años tuvo a sus dos hijos. Un capítulo de su vida sobre el que deja claro que no le gusta extenderse. La vida de Wapichana comenzó como la de la muchos indígenas de Brasil, sin que nadie la inscribiera.

#### Licenciada en Derecho, atribuye su excelente memoria a la cultura oral de su comunidad

Los 800.000 indios actuales, que suponen un 0,6% de los brasileños, habitan unas tierras que abarcan el 14% del vasto territorio nacional. Pero esos fríos datos ocultan una realidad que Wapichana y los ambientalistas consideran clave. Por eso, en la puerta del despacho parlamentario 231, un cartel lo explica en dos frases: “Dicen que la tierra yanomami es muy grande y tiene pocos indios. Pero esos pocos indios protegen todo el planeta”. El modo de vida indígena es, según los expertos, una de las maneras más eficaces de preservar la selva, la flora y la fauna de manera que sigan absorbiendo el CO2 de industrias, vacas y aviones..., y refrescando la atmósfera para frenar el calentamiento global.

La prioridad de Wapichana, también la primera indígena en defender un caso ante el Supremo, es evitar un retroceso en los derechos adquiridos, pero no quiere asentarse en el no, estar solo a la defensiva. Propone un modelo de desarrollo sostenible mientras defiende con firmeza los derechos de los indígenas, los derechos humanos en general, los de las mujeres, la educación y la sanidad, la energía limpia... Llegó al Congreso de la mano de Rede, el partido de la antigua ministra de Medio Ambiente Marina Silva. Wapichana también es producto de una de las sofisticadas incubadoras de nuevos políticos que prometen renovación en Brasil. Como el resto de los electos formados por la plataforma para lanzar nuevos perfiles políticos RenovaBR, su biografía es parte esencial de su capital político.

(Adaptado de:

[https://elpais.com/elpais/2019/08/30/ideas/1567157851\\_858431.html](https://elpais.com/elpais/2019/08/30/ideas/1567157851_858431.html)).

## 06

**A partir das diferenças observadas entre a língua espanhola e a língua portuguesa, é possível afirmar que as palavras destacadas a seguir são exemplos de:**

I – II

0 – 0 “[...] las mujeres tienen preferencia al elegir **despacho**.” (heterosemántico)

1 – 1 “[...] el que “reconoce la organización social, **costumbres** [...].” (heterogénico)

2 – 2 “[...] lenguas, credos y tradiciones de los **indios** [...].” (heterotónico)

3 – 3 “[...] suele lucir vistosos pendientes de plumas de **colores** [...].” (heterogénico)

4 – 4 “[...] lleva por **apellido** el nombre de su comunidad [...].” (heterosemántico)

## 07

**Considerando os termos em destaque, a palavra equivalente, proposta nos parêntesis, corresponde ao que se quer dizer nas construções seguintes:**

I – II

0 – 0 “[...] lleva por apellido el nombre de su comunidad como **acostumbran** (= suelen) los líderes indígenas [...].”

1 – 1 “[...] pretende autorizar la **explotación** (= exploración) minera en tierras

índigenas para impulsar la economía [...].”

2 – 2 “[...] mujeres que compatibilizaron la universidad con la **crianza** (= creación) de hijos [...].”

3 – 3 “Esta abogada de **melena** (= tez) y ojos azabache [...].”

4 – 4 “[...] se licenció en Derecho sin **becas** (= bolsos) ni cuotas [...].”

## 08

**Sobre o uso dos elementos assinalados a seguir, pode-se dizer que se trata de:**

I – II

0 – 0 “El caso es que Joênia Wapichana (1974) no **lo** dudó un instante”. (artículo neutro)

1 – 1 “Fue en los comicios en **los** que sus compatriotas eligieron como presidente a Jair Bolsonaro [...].” (artículo de primera mención)

2 – 2 “Ahora, en plena crisis de incendios en **la** Amazonia [...].” (artículo de segunda mención)

3 – 3 “Fueron las de su Estado, el amazónico Roraima, las que **le** animaron.” (leísmo inaceptable)

4 – 4 “Elegido en **los** ochenta [...].” (pronombre complemento directo)

## 09

**As expressões destacadas podem ser substituídas pelas propostas nos parênteses sem prejuízo de compreensão:**

I – II

0 – 0 “[...] es consciente del peso histórico y político del **escaño** (= pleito) que logró [...].”

1 – 1 “**Va al grano**, (= No rodea) como los ejecutivos de grandes empresas [...].”

2 – 2 “[...] para que quedara constancia de las palabras de los blancos en vista de que mentían **a menudo**.” (= con frecuencia)

3 – 3 “[...] la señora Anuzia **dejó atrás** (= abandonó) a su marido para instalarse con los pequeños en la ciudad [...].”

4 – 4 “[... ] se licenció en Derecho sin becas ni cuotas, como **recalca**.” (= asegura).

## 10

**A acentuação gráfica dos vocábulos seguintes se justifica da mesma maneira:**

I – II

0 – 0 histórico – férrea

1 – 1 más – así

2 – 2 señorías – recién

3 – 3 atrás – recolección

4 – 4 máster – países



## HISTÓRIA

## 11

**Antiguidade**

**A Idade Antiga, de um modo geral, é um período compreendido aproximadamente entre os anos de 4.000 a.C. a 476 d.C., quando da deposição do último imperador romano ocidental, Rômulo Augusto. Foi nesse período que sobreviveram grandes civilizações que se desenvolveram na Europa e no Médio Oriente, entre elas, a da Mesopotâmia, do Egito Antigo, os povos Hebreus, a Grécia Antiga e a Roma Antiga.**

- I – II  
0 – 0 A escrita egípcia constituiu instrumento muito importante para os egípcios, uma vez que era através dela que lhes eram permitidos divulgação de ideias, comunicação e controle de impostos. Nos interiores das paredes das pirâmides, era possível ver textos sobre o cotidiano faraônico, mensagens e orações. Outro meio de registro era realizado através da utilização do papiro, produzido a partir de uma planta do mesmo nome, que armazenava os hieróglifos, a escrita da época.

- 
- 
- 1 – 1 Os persas foram povos que se destacaram pela organização e pela cultura militar. Encaravam a guerra como uma das principais formas de conquistar poder e desenvolver a sociedade. Eram cruéis com os povos inimigos que conquistavam, além de imporem aos povos vencidos castigos atrozes como uma forma de manter o respeito. Com essas atitudes, tiveram que encarar uma série de revoltas nas regiões que conquistaram.

- 
- 
- 2 – 2 Os descendentes de Dario, os fenícios Cambises II e Xerxes, ampliaram a vastidão do seu território, não deixando de lado a evolução cultural de sua sociedade. Sua cultura, por sinal bastante sofisticada, assim como seus exércitos, chamaram a atenção do mundo antigo, terminando por influenciar diretamente as culturas greco-romanas.

- 
- 
- 3 – 3 Os cretenses destacaram-se no comércio marítimo, sobretudo com ilhas próximas, entre elas a Grécia continental. Exportavam azeite, cerâmica, joias, lã e artigos de metal. Portanto, a economia de Creta era baseada quase que predominantemente nas atividades marítimas. Com o desenvolvimento do comércio marítimo, os cretenses fundaram colônias nas ilhas do mar Egeu e na região da Sicília.

- 
- 
- 4 – 4 Na antiga Grécia, as polis tinham sua própria organização social. Algumas, como Atenas, chegaram a admitir a escravidão, por dívida; outras, por guerras. Esparta, por sua vez, tinha poucos escravos e se destacou na questão militar, construindo um dos

exércitos mais temidos e respeitados da Antiguidade. Ambas as cidades, Atenas e Esparta, tinham uma oligarquia que as governava, que também era proprietária das terras cultiváveis.

## 12

### Medieval

**Quando se fala em Idade Média, é quase impossível não lembrar aquela antiga e preconceituosa definição que costuma designar o citado período como sendo a “idade das trevas”. Geralmente, esse tipo de conceituação pretende atrelar uma perspectiva negativista ao tempo medieval, como sendo uma experiência de pouco valor e que em nada pôde acrescer ao “desenvolvimento” dos homens.**

I – II

- 0 – 0 O feudo era cedido por um senhor a um nobre em troca de favores e honrarias. Quem conferia a terra era o vassalo e quem a ganhava era o suserano. Este, por sua vez, podia ceder parte de suas terras a outro, passando a ser, ao mesmo tempo, servo do primeiro senhor e vassalo do segundo. O vassalo, ao receber a terra, jurava lealdade a seu senhor.

- 
- 
- 1 – 1 A economia feudal fundamenta-se principalmente na agricultura e no comércio de exportação. Existiam moedas na Idade Média, porém eram pouco empregadas. As trocas de produtos e mercadorias eram pouco comuns na economia feudal. O artesanato também era praticado na Idade Média. A produção era baixa, pois as técnicas de trabalho agrícola eram muito simples. O arado puxado foi pouco utilizado na agricultura.

- 
- 
- 2 – 2 O baixo desenvolvimento da população medieval foi resultado do elevado número de mortes, pois a média de vida, na época, não ultrapassava os 40 anos de idade. Calcula-se que, de cada 100 crianças nascidas vivas, 45 morriam ainda na infância. Era muito corriqueira a morte de mulheres durante o parto, e dos homens jovens nas guerras ou vítimas de enfermidades para as quais ainda não se conhecia uma cura.
- 
-

- 3 – 3 Com o crescimento das cidades, a partir do século XI, teve origem uma necessidade de mercadorias, contribuindo para que comerciantes começassem a se estabelecer em determinadas cidades europeias. Além disso, muitos mercadores passaram a sedentarizar-se, uma vez que as rotas comerciais terrestres na Europa eram muito problemáticas e inseguras. Apesar desses problemas, o comércio dependia das rotas marítimas, que eram consideradas mais baratas que as rotas terrestres.

- 4 – 4 As universidades medievais não permitiam dentro de suas dependências o livre pensamento e ideologias. Nesse período, existiam várias faculdades, todas oferecendo aulas em língua local assim como a maior parte das obras escritas. No século XI, desenvolveu-se uma literatura variada: a poesia renascentista, que falava sobre os heróis, a poesia quinhentista, que relatava sobre o amor, e o romance de aventura, guerra e amor.

## 13

### Moderna

**A Idade Moderna é um período assinalado por mudanças e transformações na mentalidade ocidental, mudanças tanto relativas à ordem econômica, científica, social quanto religiosa, que balizaram o sistema capitalista. É um período assinalado por grandes conquistas, como a de Constantinopla pelos turcos ou a viagem de Vasco da Gama às Índias, não ficando por menos a viagem de Colombo às Américas como o marco desse tempo.**

I - II

- 0 – 0 O Renascimento foi marcado por importantes descobertas científicas, principalmente no campo da astronomia, da física, da medicina, da matemática e da geografia. O polonês Galileu chegou a negar a teoria heliocêntrica, defendida pela Igreja, ao afirmar que a terra não era o centro do universo, mas um planeta que girava em torno do Sol.

- 1 – 1 O processo de formação das monarquias nacionais europeias remonta a uma série

de modificações principiadas durante a Baixa Idade Média. Na prática, o processo de concretização das monarquias foi um dos importantes sinais das transformações que assinalaram a crise do sistema feudal e a constituição do sistema capitalista, legitimado pela burguesia.

- 2 – 2 Quanto às questões econômicas, o liberalismo defendia o direito à propriedade e a intervenção dos reis no comércio. O trabalho, visto como esforço humano na busca da sobrevivência, limitaria o indivíduo principalmente ao direito de posse sobre qualquer coisa obtida pelo fruto de suas ações.

- 3 – 3 A história do monarca inglês Carlos I, que reinou entre 1625 e 1648, está intrinsicamente ligada ao declínio da monarquia absolutista na Inglaterra e ao fortalecimento do poder da burguesia. Os acontecimentos posteriores à sua trágica morte criaram as estruturas da futura monarquia parlamentar no país, abrindo o campo para o crescimento do poder político dos burgueses e do capitalismo.

- 4 – 4 Na França dos tempos modernos, Luís XV foi considerado o principal monarca do período da Europa, chegando a fortalecer o Estado francês ao longo dos anos de 1650 a 1660. Denominado “Rei Sol”, é dele a frase que se tornou famosa e resume o Estado Moderno: “O Estado sou eu!”, isto é, todo o aparato político e jurídico do Estado tem como fonte a pessoa do rei.

## 14

### Contemporânea

**As divisões por idades são convenções, mas é inquestionável que, nos finais do século XVIII, vários eventos marcaram uma ruptura com a sociedade vigente. A Independência das Treze Colônias Norte-Americanas, a Revolução Industrial, a Revolução Francesa e a Revolução do Haiti marcaram o emergente século XIX e a mentalidade de uma nova sociedade política burguesa.**

I – II

- 0 – 0 O utilitarismo ilustrado é a antessala da sociedade burguesa. Conforme esse

## Brasil

**Ilha de Vera Cruz... Terra de Santa Cruz... Pindorama... Terra dos Papagaios... e, finalmente, Brasil. Originário do comércio do pau-brasil, o termo *brasileiro*, embora tenha chegado a ser considerado um insulto, acabou ficando. Fomos uma extensa colônia, com rincões onde muitas vezes o Estado não chegava, dando lugar ao surgimento de famílias poderosas e ao uso extensivo da violência contra os mais vulneráveis. Essas características perpassaram o período histórico em questão e, ainda hoje, pode-se perceber suas permanências em quase todos os âmbitos da nossa sociedade.**

I – II

0 – 0 As feitorias foram essenciais no processo de financiamento das expedições portuguesas. Na América Portuguesa, não foi diferente, primeiramente, com a feitoria de Cabo Frio, posteriormente, com a de Cristóvão Jaques. Durante esse período, as populações indígenas foram essenciais para a comercialização do pau-brasil e outros produtos, especialmente através do escambo. Ou seja, a troca de objetos europeus de interesse dos povos autóctones pela mão de obra necessária para o corte e preparo da madeira e outros negócios.

1 – 1 A Revolução Pernambucana de 1817 pode ser caracterizada como separatista, espontânea e local. Militares de baixa patente organizaram um movimento para tomar o poder e instaurar uma República em Recife, cortando os laços com o Reino Unido e estabelecendo ligações com ex-soldados bonapartistas. Após algumas sentenças e mortes, os revolucionários pernambucanos acabaram perdoados por D. João VI.

2 – 2 D. Pedro I abdicou em nome do filho em 7 de abril de 1831. Muitas são as variáveis de análise que permitem uma melhor compreensão acerca desse desfecho traumático de nossa história,

dentre as quais podem ser elencadas: a crise econômica que se arrastava desde

pensamento, as pessoas deviam ser usadas ou instrumentalizadas para o desenvolvimento do Estado. Sentenças capitais, nesse sentido, eram desperdícios de forças/economias, de forma que, em alguns países, passaram a proliferar condenações às galés, trabalho nas minas, construção de estradas e edificações públicas, já bem avançado o século XIX.

1 – 1 A Primeira Guerra Mundial marcou o início da Belle Époque. Depois da guerra, embora as baixas tenham sido contadas em milhões, as sociedades afetadas se recuperaram rapidamente, festejando o progresso e a modernidade ocidental.

2 – 2 A quebra da bolsa de valores de Nova York, em agosto de 1929, foi o auge da crise de superprodução que, após a euforia que dominava o mercado norte-americano, acompanhou uma acentuada desvalorização das ações de empresas. Quando milhares de investidores tentaram vender suas ações, as mesmas alcançaram os mais baixos valores na chamada “Quinta Feira Negra”.

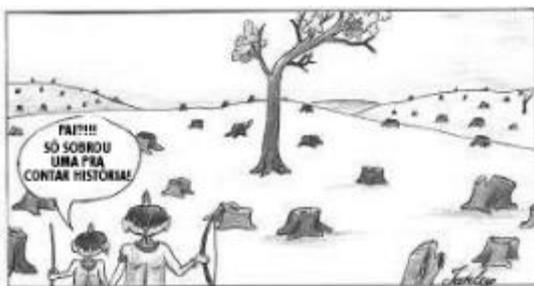
3 – 3 A Segunda Guerra Mundial foi uma experiência que marcou indelevelmente as sociedades europeias e redefiniu a geopolítica mundial. Os Estados Unidos, após aliam-se com os ingleses, conseguiram desenvolver a bomba atômica, testada em 1945 contra o nazismo. Como era de se esperar, suas consequências foram devastadoras para o povo alemão, mas com ela também se logrou terminar o conflito.

4 – 4 O ataque ao World Trade Center, em 11 de setembro de 2001, abriu um período de grande repressão à Arábia Saudita, país onde a organização terrorista Al Qaeda, liderada por Osama Bin Laden, planejara toda a operação e treinamento dos pilotos que lançaram seus aviões contra as torres gêmeas. Desde então, vários países reforçaram seus controles e monitoramentos de potenciais ameaças terroristas.

que D. João VI esvaziara o Banco do Brasil, agravada com os empréstimos para o pagamento da dívida contraída para o reconhecimento da Independência, além dos gastos econômicos e desgastes políticos com a Guerra da Cisplatina, a Confederação do Equador, o fechamento da Assembleia Constituinte, em 1823, e a outorga da Constituição, em 1824. A inflação e a desvalorização da moeda também elevaram o custo de vida.

3 – 3 Canudos foi a maior carnificina da história brasileira. O conflito se deu entre os adeptos de Antônio Conselheiro, liderados por ele, e o governo republicano. Este último, considerando Belo Monte um reduto de “perigosos monarquistas”, empreendeu ações de guerra de onde o Exército saiu em três ocasiões derrotado. Tais derrotas colocou todas as atenções do Estado sobre o arraial, terminando com a morte de mais de seis mil sertanejos.

4 – 4 A ditadura civil-militar abriu um período de paz, lisura e prosperidade no Brasil contemporâneo. A ameaça comunista foi contida, e a liberdade de opinião se viu refletida nas mais diversas expressões culturais do período. Não houve repressão nem perda de liberdades entre 1964 e 1985.

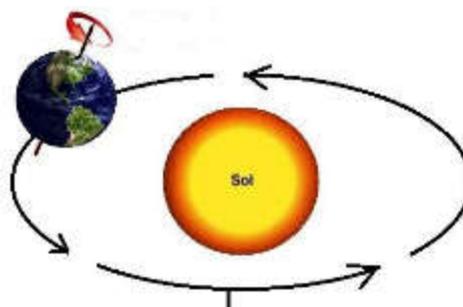


## GEOGRAFIA

Para responder às questões desta Prova de Geografia, leia com atenção o que se afirma antes das proposições e, para assinalar a folha de respostas, siga a instrução da página 02 deste caderno de provas.

# 16

Observe a imagem abaixo:



A ilustração permite concluir que

I – II  
0 – 0 o movimento de rotação do planeta Terra responde pelo mecanismo direto das estações do ano verificadas sobretudo no Hemisfério Norte.

1 – 1 a Terra gira de leste para oeste, ocasionando o desvio dos ventos alísios de sudeste.

2 – 2 quando a Terra se aproxima mais do Sol, diz-se que atingiu o ponto denominado periélio.

3 – 3 a marcha aparente anual do Sol em torno da Terra descreve uma importante trajetória, que vai do Trópico de Câncer ao Trópico de Capricórnio, passando por sobre o Equador.

4 – 4 ocorre o Equinócio quando o Sol, em seu movimento aparente anual em torno da Terra, atravessa a linha equatorial. Nessa ocasião, o dia e a noite têm igual duração ao longo do planeta.

# 17

*A grande quantidade de energia usada nas áreas urbanas as transforma nas maiores fontes indiretas de produção de gases causadores do efeito estufa; por outro lado, o rápido crescimento das populações urbanas provoca uma pressão cada vez maior sobre o sítio local, pela intensificação do uso e ocupação do solo, aumentando o potencial da mudança climática, com a ocorrência mais frequente de episódios severos e enchentes.*

(Fonte: ASSIS, Elenora Sad. *A abordagem do clima urbano e aplicações no planejamento da cidade: reflexões sobre uma trajetória*. Maceió, ELACAC, 2005).

Com base no texto, é correto dizer que, para enfrentar as condições do clima

urbano, podem ser tomadas as seguintes iniciativas:

I – II

0 – 0 incrementar a pavimentação das cidades, evitando, assim, a infiltração das águas pluviais;

1 – 1 adequar a orientação solar e o arranjo dos edifícios;

2 – 2 diminuir a cobertura vegetal do entorno das grandes cidades, contribuindo-se assim para o acréscimo da evapotranspiração;

3 – 3 reduzir a demanda de energia operante para condicionamento artificial dos edifícios;

4 – 4 preservar os corredores locais de ventilação sobre o assentamento urbano.

18

**O Domínio do mar de morros, cujos limites foram estabelecidos, no Brasil, pelo geógrafo Aziz Nacib Ab'Sáber, apresenta uma série de características, como algumas que aparecem na fotografia.**

*Responda à questão observando as proposições que contêm (ou não) essas características. Se sim, marque a coluna I; se não, a II.*



I – II

0 – 0 Mamelonização das vertentes

1 – 1 Intensa dissecação das paisagens

2 – 2 Predomínio de pedimentos e pediplanos

3 – 3 Profundo manto de intemperismo

4 – 4 Drenagem predominantemente perene

19

**Observe atentamente a fotografia a seguir de uma área do Brasil.**



**É correto dizer, com relação ao que se observa na foto, que:**

I – II

0 – 0 os ambientes florestais, quando preservados, representam áreas da superfície terrestre que se encontram numa situação geomorfológica considerada de equilíbrio morfodinâmico;

1 – 1 a retirada da Floresta Latifoliada Amazônica implica, pelo menos, dois processos físico-geográficos, que são: a erosão linear dos solos e a lixiviação destes;

2 – 2 as ações antrópicas sobre o meio ambiente florestal contribuem bastante para a aceleração do processo erosivo, trazendo como consequências a perda de solos férteis, a poluição da água e o assoreamento dos cursos d'água e reservatórios;

3 – 3 o fenômeno erosão vem acarretando, mediante a degradação dos solos e, por consequência, das águas, sérios prejuízos à sociedade, pois além de danos ambientais, às vezes irreversíveis, produz ainda prejuízos econômicos e sociais, com a diminuição da produtividade agrícola;

4 – 4 no ambiente semiárido, ao contrário do ambiente equatorial úmido, praticamente inexistente o processo erosivo pluvial, daí a evolução muito lenta das vertentes na história geomorfológica local.

20

Estudos recentes indicam que o conjunto de países emergentes poderá se tornar, nas próximas cinco décadas, a principal força na economia global, superando o grupo de países desenvolvidos que formam o G-6.

*Sobre esse tema, o que pode e o que não pode ser dito?*

I – II

0 – 0 Os países emergentes estabelecem mecanismos entre si, que propiciam a diversificação dos mercados e exportações de melhor qualidade, facilitando a internacionalização das empresas, bem como a cooperação científica, cultural e acadêmica.

1 – 1 A crise financeira desencadeada em 2008 nos Estados Unidos não repercutiu sobre as economias emergentes em razão da globalização econômica e do apoio dado pela China.

2 – 2 O BRICS é um bloco econômico ou uma instituição internacional, que faz parte de um mecanismo internacional na forma de um agrupamento político-ideológico, ou seja, registrado burocraticamente com estatuto e carta de princípios.

3 – 3 Os países que compõem o BRICS destacam-se pela abundância de suas riquezas nacionais e as condições favoráveis que atualmente apresentam para explorá-las.

4 – 4 Os países emergentes possuem características econômicas em comum, como grande volume de importação de recursos minerais e commodities, objeções ao capital estrangeiro, crescimento regulado, mão de obra barata e abundante e estagnação dos aspectos sociais (IDH em declínio, diminuição da pobreza).

**IGUALDADE É UMA  
QUESTÃO DE JUSTIÇA,  
NÃO DE MATEMÁTICA!**



<https://tirasarmadinho.tumblr.com/post/142984409209/tirinha-original>

## Matemática

(Para assinalar as proposições desta prova

e preencher a folha de respostas, siga a orientação da página 02 deste caderno de provas.)

## 21

### Sobre os conjuntos numéricos

I – II

0 – 0 O número 1 é um número composto.

1 – 1 Todo número inteiro é um número racional.

2 – 2 A soma de dois números racionais é sempre racional.

3 – 3 A multiplicação de dois números irracionais pode ser racional.

4 – 4 A diferença de dois números naturais pode ser um número inteiro.

## 22

Seja  $f(x) = 1 + 2\cos\left(3x - \frac{\pi}{2}\right)$ .

I – II

0 – 0 A função  $f$  é uma função par.

1 – 1 O período fundamental é igual a  $p = \frac{2\pi}{3} \text{ rad}$ .

2 – 2 O conjunto imagem é  $[-1, 3]$ .

3 – 3  $f(0) = 1$ .

4 – 4  $f\left(\frac{\pi}{3}\right) = 1$

## 23

I – II

0 – 0 O número de anagramas da palavra *casa* é igual a 4!

1 – 1 A área do triângulo equilátero de lado  $\ell = 2\text{ cm}$  é igual a  $\sqrt{3} \text{ cm}^2$ .

2 – 2 Todo quadrado é losango.

3 – 3 Se duas retas são perpendiculares, então o produto de seus coeficientes angulares é igual a 1.

- 4-4 Dois aumentos sucessivos de 15% correspondem a um aumento de 30%.

## 24

I - II

- 0-0 Seja  $f(x) = 3x + 2$  uma função afim; então  $f(x) > 0$  para todo  $x > -\frac{2}{3}$ .

- 1-1 A função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  dada por  $f(x) = x^2$  é sobrejetora.

- 2-2  $X = 1$  é raiz de multiplicidade 3 do polinômio  $f(x) = x^3 - 3x^2 + 3x$ .

- 3-3  $(x - 1)^2 + (y + 2)^2 = 2$  descreve uma circunferência de raio 2 e centro  $C(1,2)$ .

- 4-4 Duas retas reversas são coplanares.

## 25

I - II

- 0-0 Seja  $(1, 3, 5, 7, \dots)$  uma progressão aritmética. A soma dos 100 primeiros termos é igual a 101.

- 1-1 Seja  $A = \{0, 1, 2, 3\}$  e  $B = \{0, 4, 5\}$ ; então o número de elementos de  $A \times B$  é igual a 12.

- 2-2 O décimo termo da P.A.  $(x, x+10, x^2, \dots)$  com  $x > 0$  é igual a 95.

- 3-3 O volume do prisma hexagonal regular de altura  $h = 4\text{cm}$  e com apótema da base  $a = \sqrt{3}\text{cm}$  é igual a  $24\sqrt{3}\text{cm}^3$ .

- 4-4 O tetraedro é um poliedro de Platão cujas faces são quadriláteros.



## FÍSICA

$$g = 10\text{m/s}^2$$

$$K_0 = 9 \times 10^9 (\text{SI})$$

## 26

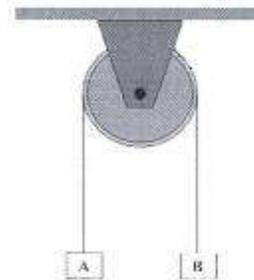
I - II

- 0-0 Uma partícula se move de acordo com a equação  $S = 50t - 100 (\text{SI})$ . A velocidade média da partícula, entre  $t = 0$  e  $t = 2\text{s}$ , é  $50\text{m/s}$ .

- 1-1 Uma partícula é lançada horizontalmente, com velocidade de módulo  $25\text{m/s}$ , de um ponto situado a  $180\text{m}$  acima do solo. O alcance é  $150\text{m}$ .

- 2-2 Uma partícula em movimento circular uniforme realiza 10 voltas em 2s. O período do movimento é 2s.

- 3-3 Dois blocos A e B de massas iguais a  $2\text{kg}$  e  $3\text{kg}$ , respectivamente, se encontram dispostos, como na figura a seguir. Considerando o sistema ideal, o módulo da aceleração dos blocos é  $2\text{m/s}^2$ .



- 4-4 Um carro entra em uma curva circular de raio  $5\text{m}$ . O coeficiente de atrito entre

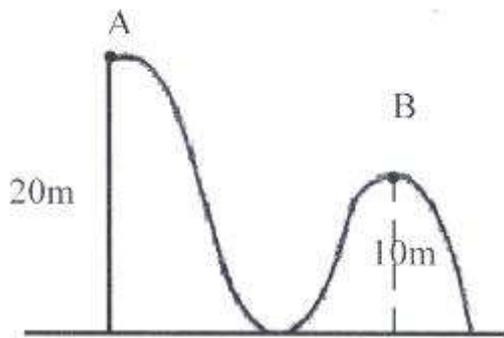
o carro e a estrada é  $0,5$ . Para que o carro não derrape, sua máxima velocidade deve ser  $18\text{km/h}$ .

## 27

I - II

- 0-0 Uma partícula parte do repouso do ponto A e percorre a trajetória curva da figura abaixo, onde o atrito é

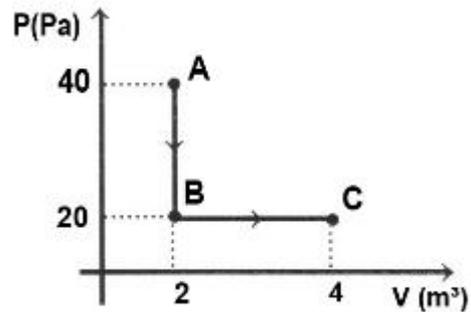
desprezível. Sua velocidade no ponto B é 12m/s.



- 1 – 1 Um guindaste levanta um corpo de massa 20kg a uma altura de 10m, com velocidade constante em 2s. A potência desenvolvida pelo motor é 1kw.
- 2 – 2 Para que um corpo flutue totalmente submerso em um líquido, seu peso deve ser maior do que o empuxo.
- 3 – 3 Equivalente em água de um corpo é a massa de água que, ao receber a mesma quantidade de calor fornecida ao corpo, sofre a mesma variação de temperatura que ele.
- 4 – 4 Ao receber 420j de calor, a temperatura de um corpo de massa 5kg varia de 10°C. Seu calor específico é 8,4cal/g°C. (1cal = 4,2j)

## 28

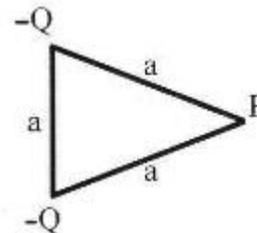
- I – II  
0 – 0 Em uma transformação isobárica, o volume de um gás ideal varia de 5m<sup>3</sup> para 10m<sup>3</sup>. Se a temperatura inicial do gás era 20°C, sua temperatura final é 40°C.
- 1 – 1 Durante a transformação indicada no gráfico abaixo, um gás ideal recebe 80j na forma de calor. A variação de sua energia interna foi de 40j.



- 2 – 2 A temperatura de uma barra de metal aumenta de 20°C para 120°C. O aumento percentual em seu comprimento foi de 12%. ( $\alpha = 1,2 \times 10^{-5} \text{ } ^\circ\text{C}^{-1}$ )
- 3 – 3 Uma máquina térmica retira em cada ciclo 2000cal da fonte quente e rejeita 1500cal para a fonte fria. O rendimento da máquina é 15%.
- 4 – 4 A propagação de ondas envolve necessariamente transporte de energia.

## 29

- I – II  
0 – 0 Para responder a esta proposição, observe esta figura:

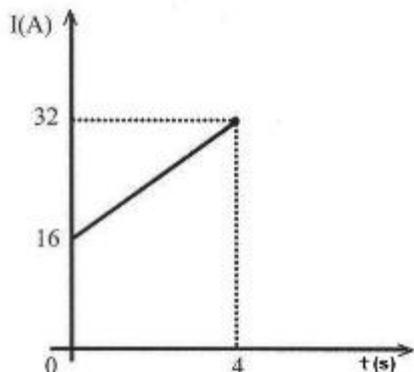


Duas cargas negativas de mesmo módulo são colocadas em dois dos vértices de um triângulo equilátero, conforme a figura. O campo elétrico  $P$  é horizontal e dirigido para a esquerda.

- 1 – 1 O trabalho realizado pela força eletrostática sobre uma carga puntiforme que se desloca entre dois pontos de um campo elétrico depende exclusivamente da trajetória descrita pela carga.
- 2 – 2 Uma carga puntiforme é abandonada em repouso no interior de um campo elétrico. Durante seu movimento espontâneo, sua energia cinética diminui.

- 3 – 3 Os potenciais elétricos correspondentes a dois pontos A e B de um campo elétrico uniforme são  $V_A=80V$  e  $V_B=10V$ . Se a distância entre A e B é 2m, a intensidade do campo elétrico é 35V/m.

- 4 – 4 O gráfico da figura a seguir representa a intensidade da corrente que atravessa um condutor em função do tempo.



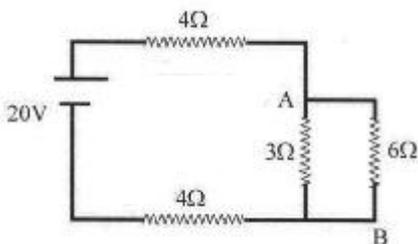
A carga elétrica que atravessa uma seção transversal do condutor, em 4s, é 64C.

30

I – II

- 0 – 0 Ao se deslocar entre dois pontos de um condutor, uma carga de  $8 \times 10^{-19}C$  perde  $16 \times 10^{-19}j$  de energia elétrica. O módulo da d.d.P nos terminais do condutor é 200V.

- 1 – 1 O circuito da figura abaixo é ideal.

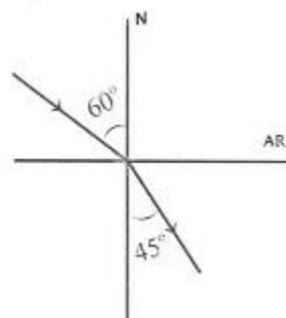


A d.d.P  $V_A - V_B$  entre A e B é 2V.

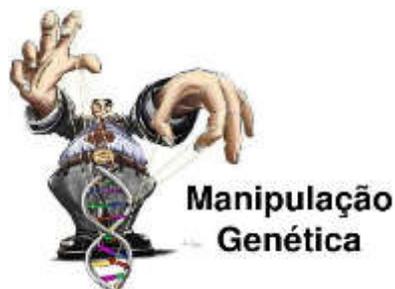
- 2 – 2 Um condutor retilíneo de comprimento 10m é percorrido por uma corrente de 2A. O condutor é colocado no interior de um campo magnético uniforme de módulo 4mT, perpendicularmente a suas linhas de indução. O módulo da

força magnética exercida sobre o condutor é 80mN.

- 3 – 3 Ao passar do ar para um certo meio, um raio de luz segue a trajetória indicada na figura a seguir. O índice de refração do meio é  $\sqrt{2}$ . ( $n_{ar} = 1$ )



- 4 – 4 Um objeto real está situado a 10cm do vértice de um espelho esférico côncavo. A imagem formada é real e situada a 50cm do vértice. A distância focal do espelho é 5cm.



**BIOLOGIA**

31

I – II

- 0 – 0 Em célula vegetal, o material genético concentra-se no interior do núcleo. Além dessa região, o material genético também é encontrado no interior dos cloroplastos e das mitocôndrias, que são as únicas fontes de DNA fora da região do núcleo celular. A presença de material genético nessas células reforça a teoria da endossimbiose.

- 1 – 1 A seguir, são citados dois diferentes componentes estruturais do citoesqueleto:

- 1 – microtúbulos
- 2 – microfilamentos

Preencha os parênteses, associando adequadamente a estrutura (1, 2) com a função:

- ( ) locomoção do espermatozoide
- ( ) ciclose em células vegetais
- ( ) contração e distensão das células musculares
- ( ) formação dos centríolos

**Se a sequência de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é 1-2-2-1, assinale a coluna I; se não, a coluna II.**

---

---

2 – 2 Algumas partículas sólidas podem ser transportadas ativa e passivamente pela membrana plasmática. Com relação a isto, é correto afirmar que será passiva quando o soluto for transportado por osmose, a favor de um gradiente de concentração.

---

---

3 – 3 Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) os parênteses que antecedem as afirmações a seguir, referentes aos constituintes do núcleo da célula:  
( ) a carioteca é uma membrana lipoproteica dupla presente durante as mitoses;  
( ) os nucléolos, corpúsculos ricos em RNA ribossômico, são observados nas interfases;  
( ) os cromossomos condensados na fase inicial da mitose são constituídos por duas cromátides;  
( ) cromossomos homólogos são os que apresentam seus genes com alelos idênticos.  
**A sequência de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é F-F-V-V, assinale a coluna I; se não, a coluna II.**

---

---

4 – 4 Várias substâncias, moléculas e estruturas estão presentes nos seres vivos. Ao se analisar esses seres vivos, podem-se encontrar algumas estruturas comuns às bactérias, às células vegetais e às animais. Em relação à informação, os elementos comuns a esses seres são: DNA, RNA, membrana plasmática e ribossomos.

32

I – II  
0 – 0 Em uma aula prática de histologia animal, o professor entregou aos seus alunos quatro lâminas histológicas com material preparado a partir dos seguintes tecidos animais: corados pela técnica do H.E. (hematoxilina e eosina):

**lâmina I:** preparação de tecido da medula espinhal;

**lâmina II:** preparação de tecido conjuntivo frouxo;

**lâmina III:** preparação de tecido do fígado;

**lâmina IV:** preparação de tecido de pele humana.

*Atenção para esta afirmação:*

**APÓS OBSERVAREM, AO MICROSCÓPIO DE LUZ, OS ALUNOS IDENTIFICARAM NAS LÂMINAS I, II, III E IV, RESPECTIVAMENTE, OS SEGUINTE TIPOS DE CELULARES: CORPO DE NEURÔNIOS MULTIPOLARES, FIBROBLASTO, CÉLULA DE KUPFF, MELANÓCITOS.**

*Se a afirmação está correta, assinale a coluna I; se não, a coluna II.*

---

---

1 – 1 Fígado, pâncreas e medula vermelha dos ossos têm funções hematopoiéticas.

---

---

2 – 2 Existem diferentes glândulas no organismo. Algumas são responsáveis para lançar secreções para fora do corpo, como é o caso das glândulas sudoríparas, e outras lançam diretamente no sangue, como é o caso da tireoide. Apesar das diferenças, todas são formadas a partir do tecido epitelial.

---

---

3 – 3 Os tecidos vegetais que permitem as plantas manterem-se eretas são principalmente o meristema, o colênquima e o esclerênquima.

---

---

4 – 4 Associe as duas séries “X” e “Z”:

**Série “X”**

- (A) tecido epitelial
- (B) tecido conjuntivo
- (C) tecido sanguíneo
- (D) tecido muscular
- (E) tecido nervoso

**Série “Z”**

( ) Diversos tipos de células imersas em material intercelular. Matriz de consistência variável.

( ) Células alongadas, ricas em actina e miosina.

( ) Suas células estão justapostas e não apresentam vasos sanguíneos.

( ) Basicamente sem substância intercelular.

( ) As células se encontram imersas na substância intercelular, que se apresenta em estado líquido.

Se a sequência de preenchimento dos parênteses da série “Z”, de cima para baixo, é A-B-D-C-E, assinale a coluna I; se não, a coluna II.

## 33

I – II

0 – 0 Na grande circulação, o sangue retorna ao coração através das veias cavas superior e inferior.

1 – 1 Os níveis de organização dos seres vivos, estudados em ecologia, são: população → comunidade → ecossistema → biosfera.

2 – 2 A *Taenia solium* é hermafrodita e possui órgãos reprodutores masculino e feminino em um mesmo proglótide.

3 – 3 Nos vertebrados, a respiração pode se realizar pelas brânquias, como no caso dos peixes; pela pele, como nos anfíbios, e pelos pulmões, como ocorre nos répteis, nas aves e nos mamíferos.

4 – 4 Na área em que duas comunidades terrestres entram em contato, geralmente, há menor número de espécies.

## 34

I – II

0 – 0 Para obter dados sobre a densidade de uma população, é suficiente que se estabeleça a teia alimentar das espécies que vivem nessa comunidade.

1 – 1 Considerando a digestão humana, os alimentos entram em contato, sucessivamente, com ptialina, tripsina e pepsina.

2 – 2 A parotidite é uma doença produzida por uma bactéria, que pode ser endêmica, nos grandes centros, com surtos epidêmicos em determinados locais.

3 – 3 Os bastonetes são mais sensíveis que os cones, porém só permitem perceber o preto e o branco, não distinguindo as cores.

4 – 4 Uma dieta carente de vitamina K pode provocar retardo na coagulação do sangue.

## 35

I – II

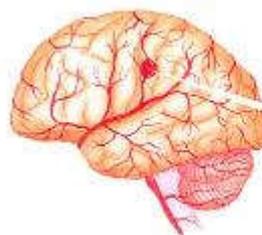
0 – 0 Se um indivíduo com malária conviver com pessoas saudáveis, a transmissão da doença poderá ocorrer através do contágio direto, pelo ar ou por objetos contaminados.

1 – 1 Nas aves, répteis e insetos, as excretas nitrogenadas são eliminadas na forma de ureia, que, sendo solúvel, difunde-se no sangue, sendo facilmente eliminadas.

2 – 2 Deixar de poluir não significa necessariamente “não produzir resíduos”, mas sim dar a esses uma destinação adequada, sem agressão aos ecossistemas.

3 – 3 Um dos hormônios produzidos pela glândula suprarrenal reforça a ação dos nervos simpáticos e estimula a degradação do glicogênio hepático e muscular.

4 – 4 **Para responder a esta proposição, faça uma análise da figura abaixo:**



**ANEURISMA**

O aneurisma é a dilatação de um vaso, como se fosse uma bolha de sangue, que aparece principalmente nas ramificações das artérias. Os principais sintomas são convulsões, vômitos, evoluindo para o coma e a morte.



# Química

(Tabela Periódica na página 28)

Em todas as questões, assinale, na coluna I, a(s) proposição(ões) correta(s) e na coluna II, a(s) proposição(ões) errada(s).

## 36

- I – II  
0 – 0  $1,2 \cdot 10^{24}$  átomos de carbono estão contidos em 2,8g de  $C_2H_4$ .
- 
- 1 – 1 A reação:  $Ag^+(aq) + 2 NH_3(aq) \rightarrow [Ag(NH_3)_2]^+(aq)$  é uma reação ácido-base de Lewis que produz um complexo de coordenação.
- 
- 2 – 2 Se a taxa de aparecimento de  $O_2$  na reação:  $2O_3(g) \rightarrow 3O_2(g)$  for 0,25 M/s nos primeiros 5,50 s, durante este período formar-se-á 1,38 M de oxigênio.
- 
- 3 – 3 Suponha que a reação:  $2NO(g) + O_2(g) \rightarrow 2NO_2(g)$  tem a seguinte lei cinética: Velocidade de reação =  $k[O_2][NO]^2$ . Se a concentração de NO for reduzida por um fator de dois, a taxa de reação ficará reduzida pela metade.
- 
- 4 – 4 A reação  $2 Mg(s) + O_2(g) \rightarrow 2 MgO(s)$  é do tipo redox e também é uma reação de síntese.

## 37

- I – II  
0 – 0 No seguinte par de compostos iônicos, ambos os membros são solúveis em água: NaOH e  $K_2SO_4$ .

- 
- 1 – 1 Em uma solução 0,200 M de NaOH que contenha 0,25 mols deste soluto, terá um volume de 1150 mL.
- 
- 2 – 2 Comparado à água pura, uma solução aquosa 1 M de açúcar terá uma menor pressão de vapor, maior ponto de ebulição e menor ponto de congelamento.
- 
- 3 – 3 A adição de um soluto não volátil a um solvente produz uma solução com menor pressão de vapor, menor ponto de congelamento e menor ponto de ebulição do que a do solvente puro.
- 
- 4 – 4 Em uma solução aquosa, o íon  $Ba^{2+}$  combina-se com o íon  $NO_3^-$  para produzir um sal insolúvel.

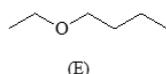
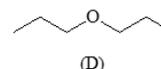
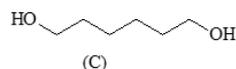
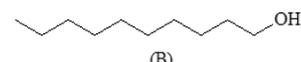
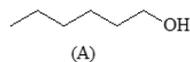
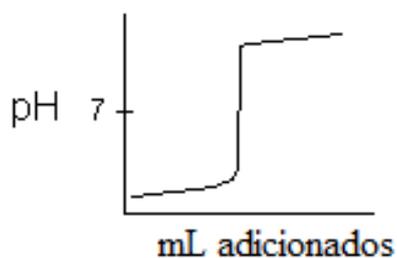
## 38

- I – II  
0 – 0 O estado de oxidação dos metais do grupo IIIA é -3.
- 
- 1 – 1 A resistência do condutor numa célula eletrolítica diminui com o aumento da temperatura.
- 
- 2 – 2 Num eletrólito, a ionização aumenta com a diluição.
- 
- 3 – 3 Numa célula eletrolítica, os elétrons fluem do cátodo para o ânodo no circuito externo.
- 
- 4 – 4 Na reação  $4NH_3 + 5O_2 \rightarrow 4NO + 6H_2O$ , o número de oxidação do nitrogênio varia de -3 a +1.

## 39

- I – I  
0 – 0 60 g de NaF teriam que ser adicionados a 2,00 L de 0,1M HF para produzir uma solução com um pH = 4,00.
- 
- 1 – 1 Considere a titulação do par de ácido e base aquosos: HClO e NaOH. Para este par, o pH no ponto de equivalência indicado é menor que 7.
- 
- 2 – 2 A seguinte curva de titulação é o esboço do tipo de curva esperada para a

titulação de um ácido forte com uma base forte.

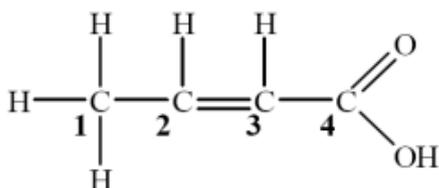


3 – 3 A combinação das substâncias  $\text{HClO}_4$  e  $\text{NaClO}_4$  produz uma solução tampão.

4 – 4 Os sais  $\text{NH}_4\text{NO}_3$  e  $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$  produzem soluções aquosas ácidas.

**40**

I – II  
0 – 0 As hibridizações dos carbonos na fórmula estrutural a seguir:



obedecem à seguinte sequência:

1	2	3	4
$\text{sp}^3$	$\text{sp}^2$	$\text{sp}^2$	$\text{sp}^2$

1 – 1 Metil propanoato é o nome dado pela IUPAC à substância:  $\text{HCOOCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$

2 – 2 O composto  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{COCH}_3$  pode existir como estereoisômeros.

3 – 3 A reação entre o hidróxido de sódio e o 1-cloropentano ocorre mais lentamente que com o 1-bromopentano.

4 – 4 Entre os seguintes compostos, espera-se que o (A) tenha maior solubilidade na água.