



DAS SESSÕES TEMÁTICAS

Confira aqui os trabalhos a serem apresentados em cada Sessão Temática. Alguns resumos foram realocados em função da adequação temática. Em retificação ao edital, o prazo de envio do resumo expandido vai até o dia 30/08/2021, sem possibilidade de nova dilação.

Para conferir a programação completa, acesse: <https://portal.unicap.br/w/v-forum-nacional-de-clinicas-juridicas> e para se inscrever gratuitamente no evento, acesse o site: https://www.sympla.com.br/v-forum-nacional-de--clinicas-juridicas_1267922

09 de Setembro (quinta-feira)

14h - 18h

ST 1: Qual o papel e o Lugar das Clínicas na Educação jurídica no Brasil?

Coordenação: *Linara Oieiras Assunção e Letícia Soares Peixoto Aleixo*

Trabalhos:

1. Clínica jurídica como uma metodologia inovadora para o Direito nas dimensões de processo educacional nas experiências brasileiras. **Autor:** Yori Conrado;
2. Clínicas Jurídicas: por uma relação mais próxima com o Direito. **Autor:** Felipe de Araújo Torres;
3. Projeto Educar Direitos Humanos da Clínica de Direitos Humanos do Cesupa no Ensino do Direito para o Programa Jovem Senador do Senado Federal: o cumprimento do Objetivo do Desenvolvimento Sustentável de n. 4 da ONU. **Autores:** Natalia Mascarenhas Simões Bentes, Giovanna Cabral Felipe Bandeira e Gustavo Sousa Pantoja da Rocha.

ST 3: Desafios à implementação de Clínicas Jurídicas em instituições privadas:

Coordenação: *Geisa de Assis Rodrigues*

Trabalhos:

1. Desafios ao engajamento docente na metodologia clínica no ensino jurídico em instituições privadas no Brasil. Autoria: Geisa de Assis Rodrigues e Regina Jorgetti
2. Clínica Cidadania e Direitos Humanos- Práticas e atitudes comprometidas com a Justiça Social Autoria: Maria Aparecida Lucca Caovilla (autora principal) e Bruna Fabris
3. Criação do Projeto de extensão clínica de direitos humanos do IDP: relato de experiência e desafios. Autoria: Luciana Silva Garcia (autora principal), Wellington Pantaleão da Silva e Priscila Sodré Pereira

ST 4: Metodologias Clínicas de Ensino em Direito: Entre Impactos Pedagógicos e Sociais.

Coordenação: *Luanna Tomaz de Souza e Taysa Schiocchet*

Trabalhos:

1. Métodos para auxiliar na formação inclusiva: o observar da pesquisa nos espaços da clínica de direitos humanos da universidade católica de pernambuco como intercruzamento de realidades. autoria: rayane marinho leal
2. Clínica de orientação jurídica solidária - universidade no bairro (“unibairro”) autoria: Lilian Regina Gabriel Moreira Pires, Mariane De Azevedo Marques Pandolfi, Laura Bedeschi Henrique, Larissa Da Silva Tavares E Maria Carolina Martins Do Amaral
3. Atuação e impactos da clínica de direitos humanos e democracia da unb. autoria: Jhéssica Luara Alves De Lima
4. A experiência metodológica na defesa do direito à moradia a partir da análise do caso concreto: a iminência de execução de imóvel de programa habitacional de moradores do riacho fundo devido a inadimplência condominial: Autoria:

Wellington Pantaleão da Silva

5. Obstáculos do atendimento humanizado e combate à violência: impasses para criação de protocolo unificado de atendimento online da clínica de atenção à violência da ufpa: Autoria: Erika Vitória Ferreira de Andrade e Beatriz Neder Mattar
6. Clínica de direitos humanos da UNIVILLE: avaliando os impactos pedagógicos em tempos de pandemia. Autoria: Jonathan Maicon Francisco e Fernanda Brandão Lap
7. Metodologias Clínicas De Ensino Em Direito: Entre Impactos Pedagógicos E Sociais_Autoria: Paolla Merlante Salomão

ST 6: Clínica Jurídica como Instrumento de *Advocacy*: Impactos em Políticas Públicas Municipal e Federal.

Coordenação: *Michelle Lucas Balbino e Leonardo Vieira Arruda Achtschin*

Trabalhos:

1. Os desafios do advocacy em direitos humanos nas redes sociais no âmbito da atuação de clínicas jurídicas. Autoria: Caroline Gonçalves da Costa, Maria Luiza Giglio Muller e Taysa Schiocchet
2. Atuação da clínica de direitos humanos da universidade federal do paraná no Instagram: pesquisa empírica das contas de Instagram de clínicas jurídicas. Autoria: Juliana Carvalho Pavão, Marina Soares Jenisch e Taysa Schiocchet
3. *Advocacy* em Clínicas Jurídicas: análise cruzada de experiência dos impactos em políticas públicas municipal e federal. Autoria: Michelle Lucas Balbino e Leonardo Vieira Arruda Achtschin

10 de Setembro (sexta-feira)

14h - 18h

ST 2: O Trabalho das Clínicas de Direitos Humanos como Pontes para a Parceria na Integração dos Migrantes.

Coordenação: *Vanessa Aleksandra de Melo Pedroso e Manoel Severino Moraes de Almeida*

Trabalhos:

1. Acolhimento Humanitário da Etnia Warao em Solo Pernambucano no Contexto Pandêmico. Autora principal: Camila Vieira do Nascimento ; Co-autora: Camila Silva dos Santos
2. A Demanda Social Da Migração No Brasil E A Mediação Como Auxílio Para O Primeiro Contato: AUTORAS PRINCIPAIS: Isadora Lupatini e Victória Tramontini ORIENTADORA: Patrícia Noschang
3. As Clínicas De Direitos Humanos E A Garantia Da Liberdade Religiosa: O Papel Das Clínicas Na Proteção Da Liberdade De Crenças E Religião Dos Migrantes E Refugiados. Rosângela Araújo Viana de Lira- **Autor Principal** Matheus Bezerra de Moura Lago - **Co-autor**
4. Reflexões Sobre a Pesquisa e a Extensão Relacionadas a Migração Feminina Internacional No Brasil: Um Relato Das Atividades De Pesquisa Junto A Clínica Jurídica. Autoria: Rafael de Lima Kurschner (Autor principal/Apresentador), Flora de Moura Silva (Co-autora/Apresentadora), Felipe Vidal Martins, Wanessa Schmidt de Souza, Lissandra Espinosa de Mello Aguirre, Denise Rissato, Carolina Spack Kimmelmeier (Coordenadora de extensão).
5. A Regularização Dos Imigrantes Pela Clínica De Direitos Humanos Do Cesupa Através Da Plataforma Siconare. Autoria: Natália Mascarenhas Simões Bentes - Cesupa Viviane De Moura Carvalho Cunha - Cesupa Yasmin Do Socorro Braga Bastos – Cesupa
6. MEMÓRIA, MIGRANTES E REFUGIADOS EM PERNAMBUCO: Um Recorte Da Efetivação Do Direito À Migração No Nordeste E A Proteção Multinível Dos Direitos Humanos. Autoria: Manoel Severino Moraes de Almeida e Rose Michelle Araújo Rodrigues

ST 5: Educação em (para os) Direitos Humanos na Infância e Adolescência.

Coordenação: *Letícia Virgínia Leidens e Patrícia Grazziotin
Noschang*

Trabalhos:

1. Os Direitos Humanos E O Direito À Educação Em Tempos De Pandemia: Análise Dos Impactos Da Desigualdade Social - Natalia Ferreira Lehmkuhl Cenci
2. Subtração Internacional De Crianças E O Debate Dos Direitos Humanos Frente À Pandemia - Joana Carolina Westrup De Andrade.
3. A Compreensão Do Refugiado Por Crianças E Adolescentes Do País De Acolhida – Leila Arruda Cavallieri.
4. Da Universidade À Sociedade: Desenvolvendo A Cultura Dos Direitos Humanos Nas Gerações Futuras – Isabella Proença Soares
5. Multiplicando A Cultura De Direitos Humanos - Thayná Rosário Lima Da Silva
6. O Olhar Humano Como Estratégia Na Aplicação De Projeto De Extensão Que Visa Ensinar Sobre A Temática Direitos Humanos - Sarah Elen Rodrigues Fraga
7. Clínica De Educação Para A Justiça Na Infância - André Pagani De Souza; Bianca Mendes Pereira Richter; Richard Lewis Roe

ST 7: Diálogos Interinstitucionais e Direito Humanos

Coordenação: *Luciana Santos Silva e Danielle Coelho
Silva*

Trabalhos:

1. Atuação de Compliance no terceiro setor -Autores: Dra. Michelle Lucas Balbino, Thiago Dias da Silva, Isabela Dutra Ferreira e Suzie Kerle do Amaral

2. A experiência dos atendimentos no CISARTE como exemplo de construção de Políticas Públicas através da Educação Popular em Direitos Humanos. Autora: Mariana Coelho Prado
3. MINORIAS E DIREITOS HUMANOS: um debate interinstitucional
Autoras: Carolline Leal Ribas e Alessandra Maria Serra Ferraz
4. A garantia da cidadania pelo acesso à justiça nos núcleos de práticas Jurídicas. Autoras: Carolina Mroginski Bueno e Charlise Paula Colet Gimenez
5. Ampliação dos impactos sociais e formativos por meio de colaborações interinstitucionais: reflexões a partir do projeto de extensão de apoio a refugiados da FGV-SP. Autoras: Cassia Nakano Hirai e Carolina Moehlecke
6. O Programa de Extensão ACESSO AO SISTEMA INTERAMERICANO DE PROTEÇÃO AOS DIREITOS HUMANOS (aSIDH) como experiência de Clínica Jurídica para promoção local dos direitos humanos. Autoras: Flavianne Fernanda Bittencourt Nóbrega e Alexsandra Amorim Cavalcanti

ST 8: A Importância Das Metodologias Do Ensino Clínico Na Formação Discente

Coordenação: *LOURDES REGINA JORGETI*

Trabalhos:

1. A Atuação Da Clínica De Atenção À Violência Da Universidade Federal Do Pará E Sua Contribuição Para A Formação De Discentes - Danielle Pinto Petroli
2. Ensino Clínico: Lições Para Sua Virtualização -Cristina Figueiredo Terezo Ribeiro,Helil

César Aguiar Bahia, Sofia Sewnarine Negrão

3. A Atuação Do Profissional Do Direito À Luz Do Método Clínico Jurídico Sob A Ótica Multidisciplinar E Não Neutra- Rafael Aureliano Silva; Bianca Garbuio Mian; Giulia Muffato Salomão; Luiza Pederzoli Braga
4. Os Desafios Impostos Pela Pandemia Do Covid-19 Nos Atendimentos Virtuais Da Clínica De Atenção À Violência: Um Relato De Experiência -Gabriela Rodrigues Veludo Gouveia ; Natasha Gomes Neves
5. A Criação Da Clínica De Direitos Da Criança E Do Adolescente Da Faculdade De Direito Da Usp: Propostas E Desafios Em Meio A Pandemia De Covid-19- Enya Costa; Letícia Carvalho Silva; Pedro Mendes Da Silva;Thais Roberta Rugolo
6. A Importância Da Metodologia De Ensino Em Clínica De Orientação Jurídica- Geisa De Assis Rodrigues E Lourdes Regina Jorgeti
7. A Importância Das Metodologias Do Ensino Clínico Na Formação Discente- Giovana Pena Souto
8. Compliance Como Ferramenta De Auxílio No Ensino Clínico: Impacto Relevante Na Prática Jurídica.- Michelle Lucas Balbino; Flávia Oliveira Guedes Silva; Thayná Lorena Vieira
9. Métodos Para Auxiliar Na Formação Inclusiva: O observar da pesquisa nos espaços da clínica de Direitos Humanos da Universidade Católica de Pernambuco como intercruzamento de realidades. - Rayane Marinho Leal
10. Para Além Do Modelo Tradicional De Educação: Um Novo Olhar A Partir Das Metodologias Do Ensino Clínico No Brasil - Mariane Bezerra Faria Sales