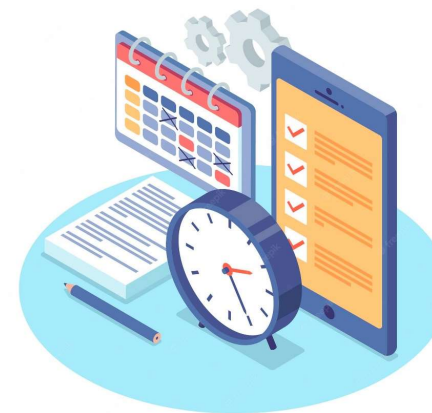


### Planejamento e Organização

**Programar, organizar e controlar a sua atividade e projetos variados, definindo objetivos, estabelecendo prazos e determinando prioridades.**



#### **Cr terios:**

- Planeja e organiza as atividades e projetos que lhe s o distribu dos, de acordo com os recursos que tem   sua disposi o.
- Realiza as suas atividades segundo as prioridades definidas e dentro dos prazos previstos.
- Dedicar-se as etapas do desenvolvimento e planejamento das atividades com responsabilidade.

## PARADA 2 – EIXO DE APRENDIZAGEM

### Iniciativa e Resolução de Problemas

**Atuar de modo proativo, tomando iniciativas para solucionar os problemas identificados.**



#### **Critérios:**

- Tem habitualmente uma postura ativa e dinâmica, respondendo às solicitações e desafios.
- Toma a iniciativa para a resolução de problemas que surgem no âmbito da sua atividade.
- Procura soluções alternativas para a resolução dos problemas profissionais.

### Comunicação

**Expressar-se com respeito, assertividade, clareza e precisão adaptando a linguagem aos diversos tipos de interlocutores**



#### **Critérios:**

- Expressa-se oralmente e por escrito com clareza, fluência e precisão, adaptando o discurso e a linguagem aos diversos tipos de interlocutores.
- É normalmente assertivo na exposição das suas ideias, captando naturalmente a atenção dos outros
- Demonstra respeito pelas opiniões alheias ouvindo-as com atenção e valorizando-as

## PARADA 2 – EIXO DE APRENDIZAGEM

### Criatividade e Inovação

**Conceber soluções e processos inovadores, significativos e pertinentes para responder as desafios apresentados.**



#### **Critérios:**

- Resolve com criatividade problemas não previstos.
- Propõe soluções inovadoras ao nível dos sistemas de planeamento interno, métodos e processos de trabalho.
- Adere às inovações e tecnologias com valor significativo para a melhoria do funcionamento do seu serviço e para o alcance dos objetivos.

## PARADA 2 – EIXO DE APRENDIZAGEM

### Liderança

**Motivar e orientar grupo ou pessoas a utilizarem as suas habilidades e desenvolverem suas potencialidades pra o alcance de um objetivo**



#### **Critérios:**

- Tem uma postura motivadora e passa segurança aos demais membros da equipe
- Identifica os passos e processos para chegar até os resultados de forma ética e organizada
- Planeja as ações em colaboração com outros e acompanha a equipe no desempenho das tarefas atribuídas

### Trabalho em equipe

**Colaborar de maneira assertiva com outras pessoas visando o alcance de um objetivo de forma colaborativa**



#### **Critérios:**

- Reconhece e valoriza o desempenho dos membros da equipe nos trabalhos executados.
- Auxilia e acompanha os colegas na execução das atividades.
- Partilha conhecimentos e informações para alcançar os objetivos definidos.

## PARADA 2 – EIXO DE APRENDIZAGEM

### Senso Crítico

**Identificar, interpretar e avaliar diferentes tipos de dados e relacioná-los de forma lógica e com sentido crítico.**



#### **Critérios:**

- Analisa de forma crítica e lógica a informação necessária à realização da sua atividade ou como suporte à tomada de decisão.
- Fundamenta ideias e pontos de vista com base em recolha de informação, compara dados de diferentes fontes e identifica a informação relevante para a sua atividade ou a de outros.
- Busca aprofundar a compreensão sobre um determinado tema para não se deter em dados básicos ou não fundamentados.