



Portal do Coordenador

PLATAFORMA SUCUPIRA

Emitido em 19/04/2023 às 14:42



RELATÓRIO DE CONFERÊNCIA DE DISCIPLINAS

Ano de Referência: 2023

Instituição de UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO (UNICAP)

Ensino:

Programa: CIÊNCIAS DA LINGUAGEM (25002015003P6)

ANTROPOLOGIA LINGÜÍSTICA		
Sigla: PCL	Número: 6773	Créditos: 3
Data de Início: 17/03/2015	Data de Fim: -	
<p>Ementa: Estudo das relações entre linguagem e cultura. Concepções estruturalistas e semióticas de cultura. A sociolinguística, a etnolinguística e a variação linguística. A etnometodologia, a etnografia e as comunidades de fala. Universalismo e relativismo linguístico. Linguagem e gênero. Atos de fala e análise da conversação.</p>		
<p>Bibliografia: COULON, Alain. Etnometodologia. Petrópolis: Vozes, 1995; CUNHA, Adan Phelipe. Contrastando Sapir (d)e Whorf na "Hipótese Sapir-Whorf". In: http://revistas.iel.unicamp.br/index.php/seta/article/view/1279. Acessado: 15/5/2014; DURANTI, Alessandro. Antropologia linguística. Madrid: Cambridge University Press: 2000; GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 1989. (pp. 3-21 e 41-61); GEERTZ, Clifford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: LTC, 1989. (pp. 3-21 e 41-61); HOFFNAGEL, Judith Chambliss. Antropologia e linguística. Recife: Editora UFPE, 2012; LEVINSON, Stephen. Pragmática 1ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007; LÉVI-STRAUSS, Claude. Antropologia estrutural. 2o Vol. 6ª. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2003; MARCUSHCHI, Luiz Antônio. Análise da conversação. 5a ed. São Paulo: Editora Ática, 2006; MONTEIRO, José Lemos. Para compreender Labov. Petrópolis: Vozes, 2000. (pp.13-108) Petrópolis: Vozes, 1995; RODRIGUES, Alfredo Macieira. Universalismo e relativismo linguístico. In.: http://www.filologia.org.br/revista/artigo/4%2811%2927-37.html. Acessado: 31/5/2014; VANIN, Aline Aver. Considerações relevantes sobre definições de "comunidade de fala". Acta Scientiarum. Language and Culture Maringá, v. 31, n. 2, p. 147-153, 2009; WIEDEMER, Marcos Luiz. As faces da comunidade de fala. Linguagens - Revista de Letras, Artes e Comunicação ISSN 1981 - 9943 Blumenau, v. 2, n. 1, p. 21 - 35, jan./abr. 2008.</p>		
CURSOS		
Curso	Nível	Carga Horária
<p>ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATÓRIA(S) À DISCIPLINA <i>Não existem áreas de concentração obrigatórias à disciplina.</i></p>		
AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM		
Sigla: CI	Número: 8822	Créditos: 3
Data de Início: 17/03/2015	Data de Fim: -	
<p>Ementa: Introdução ao Campo da Aquisição da Linguagem, destacando questões e desafios. Estudo das principais linhas de pesquisa da trajetória linguística da criança, dando relevo à noção de sujeito e à relação do sujeito com a língua. A singularidade da fala da criança.</p>		
<p>Bibliografia:</p>		
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Mestrado	45.0
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Doutorado	45.0

ANQUETIL, N. Saussure e Lacan. In: MELMAN, C. et al. O significante, a letra e o objeto. Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 2004. BRUNER, J. El habla del niño. Cognición y desarrollo humano. Barcelona/Espanha, 1990. CHOMSKY, N. O conhecimento da língua: sua natureza, origem e uso. Lisboa: CAMINHO, 1994. CARVALHO, G. M. M. de A singularidade em aquisição de linguagem: um impasse metodológico. Letras de Hoje, v.39, nº 3. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004. DE LEMOS, C.T. Los procesos metafóricos y metonímicos como mecanismos de cambio. Substratum 1 (121-135), 1992. _____. Das vicissitudes da fala da criança e de sua investigação. Cadernos de Estudos Linguísticos, 42: 41-69, 2002. _____. Da Angústia na infância. Revista Literat, n. 10, pp. 117-126, 2008. DEL RÉ, A. Aquisição da linguagem. Uma abordagem psicolinguística. São Paulo: Editora Contexto, 2008. FREUD, S. Conferências introdutórias sobre a Psicanálise. Edição Standard das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1976. HELLER-ROAZEN, D. Ecolalias: sobre o esquecimento das línguas. Campinas, Editora da UNICAMP, 2010. KATO, M.A. Sintaxe e Aquisição na Teoria dos Princípios e Parâmetros. Letras de Hoje, v. 30, n.4, p. 57-73, 1995. LACAN, J. Escritos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996. LEMOS, M. T. A língua que me falta. Uma análise dos estudos em aquisição da linguagem. São Paulo: Mercado de Letras, 2002. LIER-DE VITTO, M. F. Sobre a posição do investigador e a do clínico frente a falas sintomáticas. Letras de Hoje, v.39, nº 3. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004. LIER-DE VITTO, M.F. Falas sintomáticas: um problema antigo, uma questão contemporânea. Em M. M. Freire, M.H.V. Abrahão & A.M.F. Barcelos Linguística aplicada e contemporaneidade. São Paulo: Pontes, 2005. LIER-DE VITTO, M.F.; CARVALHO, G. O Interacionismo: uma teorização sobre a aquisição da linguagem. In: Ronice Müller de Quadros, R.M.; Ingrid Finger Teorias de aquisição da linguagem, 2008. LOPES, R.E.V. (Just) Talking Heads. Em: LEITE, N.V.A. (Org.) Corpolinguagem: gestos e afetos. Campinas: Mercado de Letras, pp. 81-92, 2003. MILNER, J.-C. O amor da língua. Porto Alegre, Artes Médicas, 2012. OLERON, P. L'enfant et l'acquisition du langage. Paris: Editions PUF, 1979. POMMIER, G. Da passagem literal do objeto ao moedor do significante. In: Charles Melman et al. O significante, a letra e o objeto. Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 2004. SAUSSURE, F. Curso de linguística geral. São Paulo: E. Cultrix, 2006. SAUSSURE, F. Escritos de linguística geral. São Paulo: E. Cultrix, 2004. SANTOS, R.L. A aquisição da linguagem. FIORIN, José Luiz (org.) Introdução à linguística: I. objetos teóricos. São Paulo: Contexto, 2002. SKINNER, B. F. Verbal Behavior. New York: Appleton-Century-Crofts, 1957. STAROBINSKY, J. Les mots sous les mots: les anagrammes de Ferdinand de Saussure. Paris: Gallimard, 1971.

CURSOS

Curso	Nível	Carga Horária
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Mestrado	45.0
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Doutorado	45.0

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATORIA(S) À DISCIPLINA

Não existem áreas de concentração obrigatórias à disciplina.

AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM DE CRIANÇAS SURDAS

Sigla: CI	Número: 8817	Créditos: 3
Data de Início: 17/03/2015	Data de Fim: -	

Ementa: Estudos na área da aquisição da linguagem e surdez: contribuições para o debate sobre a política de inclusão. O bilinguismo e o período linguístico e pré-linguístico. Língua materna x língua estrangeira ou 2ª língua. Leitura, escrita x gêneros textuais O malogro da educação de surdos e as concepções de leitura e de escrita. A aquisição da escrita (língua portuguesa e de sinais) dilemas da prática.

Bibliografia:

BAGNO, M. ; STUBBS & GAGNHÉ, G. Língua materna e letramento, Variação & Ensino. São Paulo: Parábola, 2002. BRAIT, B. (org.) Bakhtin, dialogismo e construção do sentido, 2 ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 2005. CAPOVILLA, A.G.S. e CAPOVILLA, F.C. O método fônico. Alfabetização: método fônico, 2 ed. São Paulo: Memnon, 2003. CAVALIARI, J. (no prelo) O conflitante encontro da língua materna com uma língua estrangeira. USP. São Paulo, 2005. DE LEMOS, C.T.G. Sobre a aquisição da escrita: algumas questões. In: ROJO, R. (Org.) Questões de Letramento, São Paulo: Editora Contexto, 2001. DEL RÉ, A. (org.) Aquisição da Linguagem: uma abordagem psicolinguística. São Paulo: Contexto, 2006. FERNANDES, E. (org.) Surdez e bilinguismo, Porto Alegre: Mediação, 2005. FERNANDES, E. Linguagem e Surdez. Porto Alegre: Artmed 2003. LANE, H. A máscara da benevolência: a comunidade surda amordaçada. Lisboa: Instituto Piaget, 1992. GESSER, A. O ouvinte e a surdez: sobre ensinar e aprender a Libras. São Paulo: Parábola Editorial, 2012. LIMA-SALLES, H.M.N. e NAVES (orgs.) Estudos gerativos de Língua de Sinais Brasileira e de aquisição do Português (L2) por surdos. Goiânia: Cãnone Editorial, 2010. LODI, A.C.B.; HARRISON, K.M.P.; CAMPOS, S.R.L. de; TESKE (orgs.) Leitura e escrita: no contexto da diversidade. Porto Alegre: Mediação, 2004. LODI, A.C.B. HARRISON, K.M.P.; CAMPOS, S.R.L. de (orgs.) Letramento e minorias. Porto Alegre: Mediação: 2002. LODI, A.C.B.; MÉLO, A.D.B; FERNANDES, E. (orgs.) Letramento, Bilinguismo e Educação de Surdos. Porto Alegre: Mediação, 2012. MARQUEZINE, M. C; ALMEIDA, M.A; TANAKA, E.D.O (orgs.) Leitura, escrita e comunicação no contexto da educação especial. Londrina, EDUEL, 2003. MARCHESI, A. et al. Desarrollo del lenguaje y del juego simbólico en niños sordos profundos. Madrid: CIDE, 1999. MOLLICA, M.C. Fala, letramento e inclusão social. São Paulo: Contexto, 2007. OMOTE, S. Inclusão: interação e realidade. Marília: FUNDEPE, 2004. OMOTE, S. A integração do deficiente: um pseudo-problema científico. In: Temas em Psicologia. nº 2, p.55-61, 1995. Revista do Centro de Ciências da Educação. PERSPECTIVA. Língua de Sinais e Educação de Surdos, vol.24, Florianópolis, Editora da Universidade Federal de Santa Catarina, 2006. QUADROS, R.M. de. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004. QUADROS, R. M. Estudos Surdos. Brasília. MEC, vol.1 e 2. 2006. QUADROS, R.M. e SCHMIEDT, M. Ideias para ensinar português para surdos. Editora Arara Azul. Rio de Janeiro, 2007. CHEN, P. D. & QUINN, L. Two sources ASL- English mixing by Young bimodal bilinguals. Poster, IASCL, 2008. SOUSA, A.N.; QUADROS, R.M. de. Uma análise do fenômeno " alternância de línguas" na fala de bilíngues intermodais (Libras e Português) . REVEL, v.10, n 19, 2012 . QUADROS, R. M e VASCONCELLOS, M.L. 9 Theoretical Issues in Sign language Research Conference. Questões Teóricas das Pesquisas em Língua de Sinais, Florianópolis: Editora Arara Azul, 2008. RABELO, A.S. A construção da escrita pelo surdo. Goiânia: UCG, 2001. SOUZA, R.M. de Que palavra que te falta? linguística, educação e surdez São Paulo: Martins Fontes, 1998. SOUZA, R.M de; SILVESTRE, N.; AMORIM, V. (org), 3 ed. São Paulo: Summus, 2007. SILVA, M. da P.M. A construção de sentidos na escrita do aluno surdo. São Paulo: Plexus, 2001. SCHNEIDER, R. Educação de Surdos: inclusão no ensino regular. Passo Fundo: Ed. Passo Fundo, 2006.

CURSOS

Curso	Nível	Carga Horária
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Mestrado	45.0
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Doutorado	45.0

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATORIA(S) À DISCIPLINA

Não existem áreas de concentração obrigatórias à disciplina.

AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM ESCRITA

Sigla: CI	Número: 6771	Créditos: 3
Data de Início: 17/03/2015	Data de Fim: -	

Ementa: Estudo do processo de aquisição da linguagem escrita, abordando o panorama histórico e as diferentes perspectivas de se investigar o fenômeno da escrita e as especificidades de seu processo aquisicional.

Bibliografia:

ABAUURRE, M.B. Horizontes e limites de um programa de investigação em aquisição da escrita. In: LAMPRECHT, R. (Org.), Aquisição da linguagem: Questões e Análises. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1999. _____. Os estudos linguísticos e a aquisição da escrita. In: CASTRO, M. F. P. (Org.) O método e o dado no estudo da linguagem. Campinas, SP: EDUNICAMP, 1996. _____. Cenas de aquisição da escrita: O trabalho do sujeito com o texto. 1. ed. Campinas, SP: Mercado de letras, 1997. ABAURRE, M. B. M.; FIAD, R. S. e MAYRINK-SABINSON, M. L. (Orgs.) Cenas de aquisição da escrita. Campinas, SP: Associação de Leitura do Brasil (ALB): Mercado das Letras, 1997. ALVES, I.M.C. Aquisição da linguagem escrita: o natural e o inesperado. Recife: Ed. Universitária UFPE, 2011. BORGES, S. Psicanálise, Linguística, Linguística. Ed. Escuta, 2010. _____. A aquisição da escrita como processo linguístico. In: LIER-DE VITTO, M.F.; ARANTES, L. (Org.) Aquisição, patologias e clínica de linguagem, p. 149- 159, 2006. _____. O quebra-cabeça: a alfabetização depois de Lacan. Goiânia: Editora da UCG, 2006. BOSCO, Z. A errância da letra: o nome próprio na escrita da criança. Campinas, SP: Pontes Editores, 2009. _____. No jogo dos significantes: a infância da letra. Campinas, SP: Pontes, 2002. CAGLIARI, L.C. Alfabetização e Linguística. Scipione, São Paulo, 2010. CALIL, E. Autoria: a criança e a escrita de histórias. EDUEL, 2ª ed., 2009. FERREIRO, E.; TEBEROSKY, A. A Psicogênese da língua escrita.



Porto Alegre: Artes Médicas, 1999. FISCHER, S. R. História da Escrita. São Paulo: UNESP, 2009. FRANCHI, Egle Pontes. Pedagogia da alfabetização: Da oralidade a escrita. 3. ed. São Paulo: Cortez Editora e Livraria Ltda, 1991. HIGOUNET, C. História Concisa da Escrita. 3ª ed. São Paulo: Parábola, 2003. KATO, Mary A. No mundo da escrita: Uma perspectiva psicolinguística. 7. ed. São Paulo: Ática, 2011. LIER-DE-VITTO, M.F., ARANTES, L. (orgs.) Faces da escrita: linguagem, clínica, escola. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2011. MARCUSCHI, L. A. Da fala para a escrita da fala para a escrita. 10ª ed. São Paulo: CORTEZ, 2010. MASSINI-CAGLIARI, G.; CAGLIARI, L.C. Diante das Letras: a escrita na alfabetização. Campinas, SP: Mercado das Letras, 1999. MORAIS A; ALBUQUERQUE, E; LEAL, T (Orgs). Alfabetização: apropriação do sistema de escrita alfabética. Belo Horizonte: Autêntica, 2005. MORAIS, A.G. Sistema de escrita alfabética. São Paulo: Melhoramentos, 2012. OLSON, D. O Mundo No Papel. São Paulo: Ática, 1994. ROJO, R. (Org.). Alfabetização e letramento: perspectivas linguísticas. Mercado de Letras, 1998. SANTOS, M. T.M.; NAVAS, A. L. G. P. (Orgs). Distúrbios de leitura e escrita: teoria e prática. São Paulo: Manole, 2004. TEBEROSKY, A. Aprendendo a Escrever. São Paulo: Ática, 2003. ZORZI, J. Aprender a escrever: a apropriação do sistema ortográfico. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

CURSOS

Curso	Nível	Carga Horária
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Mestrado	45.0
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Doutorado	45.0

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATÓRIA(S) À DISCIPLINA

Não existem áreas de concentração obrigatórias à disciplina.

AQUISIÇÃO DA SEGUNDA LÍNGUA E LÍNGUA ESTRANGEIRA

Sigla: CI	Número: 10326	Créditos: 3
Data de Início: 17/03/2015	Data de Fim: -	

Ementa: Questões cruciais do processo de aquisição/aprendizagem da segunda língua/língua estrangeira. Análise dos principais modelos teóricos. Particularidades desse processo em condições especiais.

Bibliografia:

CHEN, P. D. & QUINN, L. Two sources ASL- English mixing by Young bimodal bilinguals. Poster. IASCL, 2008. CORACINI, M. J. O espaço híbrido da subjetividade: o (bem) estar / ser entre línguas. In: A celebração do Outro: Arquivo, memória e identidade: Línguas (materna e estrangeira), plurilinguismo e tradução. São Paulo: Mercado das Letras, 2007. p. 117-134

Nossa língua: materna ou madrastra? Linguagem, discurso e identidade. In: A celebração do Outro: Arquivo, memória e identidade: Línguas (materna e estrangeira), plurilinguismo e tradução. São Paulo: Mercado das Letras, 2007. p. 135-148

DOLZ, J.; NOVERRAZ, N. e SCHNEUWLY, B. Sequências didáticas para o oral e a escrita: apresentação de um procedimento. In: SCHNEUWLY, B. E DOLZ, J. et al. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas: Mercado de Letras, 2004. DUARTE, C. V. A construção da identidade na discussão de alguns erros em língua estrangeira. In: SIMÕES, Darcília (org.). Mundos Semióticos Possíveis. Rio de Janeiro: Dialogarts, 2008. p. 149-163. LEMOS, C. T. G. Da Angústia na infância. Revista Literar, v. 10, p. 117-126, 2008. HELLER-ROAZEN, D. Ecolalias: Sobre o esquecimento das línguas. (Trad. por Fábio Akcelrud Durão). Campinas: Editora da Unicamp, 2010. REVUZ, C. A língua estrangeira entre o desejo de um outro lugar e o risco do exílio. In: SIGNORINI, I. (org.). Linguagem e Identidade: Elementos para uma discussão no campo aplicado. Campinas: Mercado das Letras; São Paulo: Fapesp, 1998. p. 213-230. SOUSA, A.N.; QUADROS, R.M. de. Uma análise do fenômeno "alternância de línguas" na fala de bilíngues intermodais (Libras e Português). REVEL, v.10, n 19, 2012. SPINASSÉ, K. P. Os Conceitos Língua Materna, Segunda Língua e Língua Estrangeira e os Falantes de Línguas Alóctones Minoritárias no Sul do Brasil. Revista Contingentia. V. 1, p. 1-10. 2006

THOMAS, M. Theories of second language acquisition: three sides, three angles, three points. Second Language Research, n. 21, v. 4, p. 393-414, 2005.

CURSOS

Curso	Nível	Carga Horária
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Mestrado	45.0
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Doutorado	45.0

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATÓRIA(S) À DISCIPLINA

Não existem áreas de concentração obrigatórias à disciplina.

DISTÚRBIOS DE LINGUAGEM

Sigla: PCL	Número: 6208	Créditos: 3
Data de Início: 17/03/2015	Data de Fim: -	

Ementa: Estudo dos distúrbios da linguagem oral e da linguagem escrita em suas manifestações. Discussões das perspectivas teóricas que norteiam os processos terapêuticos que permeiam os diversos distúrbios de linguagem.

Bibliografia:

ARANTES, L. ; LIER VITTO, M. F. Aquisição, patologias e clínica de linguagem. EDU, 2006. AZEVEDO, N. P. S. G. A gagueira sob o ponto de vista linguístico-discursivo: um olhar sobre a terapia. Tese de doutorado (doutorado em Letras e Linguística). UFPB, João Pessoa, 2006. COUDRY, M. I. H. Diário de Narciso. 3. ed. WMF Martins Fontes, 2001. DE LEMOS, C.T. Los procesos metaforicos y metonimicos como mecanismos de cambio. Substratum. N. 1. (pp. 121-136), 1992. FONSECA, S. C. A instância clínico-terapêutica da Fonoaudiologia. Interfaces, vol. 3, 2000.

FREIRE, R. A linguagem como processo terapêutico. 2. ed., 2002. FRIEDMAN, S.; CUNHA, M. C. (org.). Gagueira e subjetividade: possibilidades de tratamento. São Paulo: Artmed, 2001.

GANDOLFO, M. C. Às margens do sentido. São Paulo: Plexus Editora, 1996. GRAÑA, C. G. (org.). Quando a fala falta: fonoaudiologia, linguística e psicanálise. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2008. JAKOBSON, R. Dois aspectos da linguagem e dois tipos de afasia. In: Linguística e Comunicação. São Paulo: Cultrix, 2001. SIBEMBERG, N. Autismo e Linguagem. In: Escritos da Linguagem. N. 5, Centro Lydia Coriat, Porto Alegre, 1998. SILVA, C. L. C. A criança na linguagem: enunciação e aquisição. Campinas, SP: Pontes Editores, 2009. SURREAUX, L. M. Linguagem, sintonia e clínica em clínica de linguagem. Tese de doutorado. Porto Alegre: PPGL/UFRGS, 2006. VORCARO, A. M. R. Quem fala na língua. Agalma, 2005. Hipótese sobre o funcionamento da linguagem. In: Organon. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Instituto de Letras. v. 20, n. 40/41, 2006b. Semestral, pp. 157-177. ZORZI, J. L. Aquisição da linguagem infantil: desenvolvimento-alterações-terapia. São Paulo: Pancast, 1993. Aprendizagem e distúrbios da linguagem escrita: questões clínicas e educacionais. Porto Alegre: ARTMED, 2003. A intervenção fonoaudiológica nas alterações da linguagem infantil. Porto Alegre: ARTMED, 2003.

CURSOS

Curso	Nível	Carga Horária
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Mestrado	45.0
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Doutorado	45.0

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATÓRIA(S) À DISCIPLINA

Não existem áreas de concentração obrigatórias à disciplina.

ELEMENTOS DE ANÁLISE DO DISCURSO

Sigla: PCL	Número: 6216	Créditos: 3
Data de Início: 17/03/2015	Data de Fim: -	
Ementa: Noção de discurso, condições de produção e graus de formalidade. Dispositivo e procedimentos de análise do discurso. Aplicação do modelo de análise discursiva.		
Bibliografia: <p>ALKMIM, T. Sociolinguística. Parte I. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A.C.(orgs) Introdução à Linguística: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 2003, V.1; p.21-48. AUTHIER-REVUZ, J. Palavras incertas. As não-coincidências do dizer. Campinas/SP: Editora Unicamp, 2001. AUTHIER-REVUZ, J. Falta do dizer, dizer da falta: as palavras do silêncio. In: ORLANDI, E.P.(org). Gestos de leitura: da história no discurso: homenagem a Denise Maldidier. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2002. DOR, J. Introdução à leitura de Lacan: o inconsciente estruturado como linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992. Estruturas e clínica psicanalítica. Rio de Janeiro: Taurus Editora, 1997. GREGOLIN, M. R. Foucault e Pêcheux: na análise do discurso - diálogos e duelos. São Carlos/SP: Editora Calra Luz, 2004. HENRY, P. A ferramenta imperfeita: língua, sujeito e discurso. Campinas: Unicamp, 1992. LEITE, N.V.A. Psicanálise e Análise do Discurso: o acontecimento na estrutura. Rio de Janeiro: Campo Matémico, 1994. LEITE, N.V.A. Sobre a singularidade. In: Cadernos de Estudos Linguísticos, Campinas, (38): 39-50, jan/jun, 2000. MUSSALIM, F. Análise do Discurso. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A.C.(orgs) Introdução à Linguística: domínios e fronteiras. São Paulo: Cortez, 2003 V.2; p.101-142. ORLANDI, E.P. As formas do silêncio: no movimento dos sentidos. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1993. ORLANDI, E.P. Análise de Discurso: princípios e procedimentos. Campinas, SP: Pontes, 2000. ORLANDI, E.P. Discurso e texto: formulação e circulação dos sentidos. Campinas, SP: Pontes, 2001. PÊCHEUX, M. O discurso: estrutura ou acontecimento. Tradução Eni Orlandi, Campinas, SP: Pontes, 1990. PÊCHEUX, M. Análise do Discurso: três épocas. In: GADET, F.; HAK, T. Por uma análise automática do discurso: uma introdução à obra de Michel Pêcheux. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1997. PÊCHEUX, M. Sobre os Contextos Epistemológicos da Análise de Discurso. In: Escritos (4), Campinas: Labeurb/Nudecri, 1999. POSSENTI, S. Os limites do Discurso: ensaios sobre discurso e sujeito. Curitiba, PR: Criar Edições, 2002. RIBEIRO, B.T.; GARCEZ, P.M. Sociolinguística Interacional: Antropologia, Linguística e Sociologia em Análise do Discurso. São Paulo: Loyola, 2002. TEIXEIRA, M. Análise de Discurso e Psicanálise: elementos para uma abordagem do sentido no discurso. 2ª Ed. Porto Alegre: EDUCUCURS, 2007. - Complementares: AUTHIER-REVUZ, J. Heterogeneidade(s) Enunciativa(s). In: Cadernos de Estudos Linguísticos, Campinas, SP (19):25-42, jul/dez, 1990. BRANDÃO, H.N. Introdução à Análise do Discurso. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1991. FIORIN, J.L. Elementos de Análise do Discurso. São Paulo: Editora Contexto, 2008. KOCH, I.V. A Inter-ação pela linguagem. São Paulo: Editora Contexto, 2006. LACAN, J. Escritos. São Paulo: Editora Perspectiva S.A., 1978. LACAN, J. Os Complexos Familiares na Formação do Indivíduo. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1990. LACAN, J. Seminário 4. A relação de objeto. Rio de Janeiro: Zahar, 1995. LARA, G.M.P. (org). Língua(gem), texto, discurso: entre a reflexão e a prática. Rio de Janeiro: Lucerna; Belo Horizonte, MG: FALE/UFMG, 2006. ORLANDI, E.P. A linguagem e seu funcionamento: as formas do discurso. Campinas, SP: Pontes, 1987. ORLANDI, E.P. Terra à vista! Discurso do confronto: velho e novo mundo. São Paulo: Cortez Editora, 1990. ORLANDI, E.P. O lugar das sistematicidades linguísticas na Análise de Discurso. D.E.L.T.A., vol.10, nº 2, p.295-307, 1994. ORLANDI, E.P. Interpretação e autoria, leitura e efeitos do trabalho simbólico. Petrópolis, RJ: Vozes, 1996. PÊCHEUX, M. Semântica e discurso? uma crítica à afirmação do óbvio. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1988. PÊCHEUX, M. Delimitações, inversões, deslocamentos. In: Cadernos de Estudos Linguísticos, Campinas, (19): 7-24, jul/dez, 1990. SAUSSURE, F. Escritos de linguística geral. São Paulo: E. Cultrix, 2004. TARALLO, F. A Pesquisa sociolinguística. São Paulo: Editora Ática, 2005.</p>		

CURSOS

Curso	Nível	Carga Horária
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Mestrado	45.0
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Doutorado	45.0

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATÓRIA(S) À DISCIPLINA

Não existem áreas de concentração obrigatórias à disciplina.

EPISTEMOLOGIA E METODOLOGIA CIENTÍFICA

Sigla: PCL	Número: 6101	Créditos: 3
Data de Início: 01/01/2004	Data de Fim: -	
Ementa: Estudo do processo de construção do conhecimento humano: antropologia do conhecimento, natureza, escopo e limites do conhecimento humano. Análise das diferentes matrizes epistêmicas que dão suporte à fundamentação científica. Exame dos processos de construção do conhecimento: métodos e técnicas.		

Bibliografia:

AQUINO, Ítalo de Souza. Como Escrever Artigos Científicos sem arroteio e sem medo da ABNT / Ítalo de Souza Aquino. 2ª ed. Revista e Atualizada. João Pessoa: Editora Universitária / UFPB. 2007. BARDIN, Laurence. Análise de Conteúdo. Tradução de Luis Antero Reto e Augusto Pinheiro. Lisboa: Edições 70, 2000. BARROS, Aídel de Jesus Paes de. Projeto de pesquisa: propostas metodológicas / Aídel de Jesus Paes de Barros, Neide Aparecida de Souza Leffeld. Petrópolis, RJ: Vozes, 1990. BAUER/GASKELL, Martin W./George. Pesquisa qualitativa com texto: imagem e som: um manual prático. Tradução de Pedrinho A. Guareschi. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002. BEAUD, Michel. Arte da Tese. Como redigir uma Tese de Mestrado ou de Doutorado, uma Monografia ou qualquer outro trabalho Universitário. Tradução de Glória de Carvalho Lins. 3ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000. BELO, Fernando. Epistemologia do sentido entre a filosofia e poesia, a questão semântica / Fernando Belo. Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa, 1991. BOGDAN/BIKLEN, Robert/Sari. Investigação Qualitativa em Educação. Uma introdução à Teoria e aos Métodos. Tradução: Maria João Alvarez, Sarah Bahia dos Santos e Telmo Mourinho Baptista. Porto: Porto Editora Ltda., 1994. BORNHEIM, Gerd Alberto. Dialética: teoria, práxis; Ensaio para uma crítica da fundamentação ontológica da Dialética [por] Gerd A. Bornheim. Porto Alegre, Globo; São Paulo, Ed. da Universidade de São Paulo, 1983. BOUTINET, Jean-Pierre. Antropologia do Projeto. Tradução de Patricia Chittoni Ramos. Porto Alegre: Artmed, 2002. BRANDÃO, C. Rodrigues (Org.) Repensando a Pesquisa Participante. São Paulo: Brasiliense, 1995. BRONOWSKI, Jacob. Ciência y Valores Humanos. Barcelona: Editora Lumen, 1968. CARDOSO, Sílvia Helena Barbi. Discurso e ensino / Sílvia Helena Barbi Cardoso, - Belo Horizonte: Autêntica, 1999. CARRAHER, David. W. Senso crítico: do dia-a-dia das ciências humanas. São Paulo, Pioneira, 1983. CASTRO, Cláudio de Moura. A Prática da Pesquisa. São Paulo: McGraw-Hill, 1977. CEREZO/RON, José Lopez e José Sánchez. Ciência, Tecnologia, Sociedad y Cultura em el cambio de siglo. Madrid: Biblioteca Nueva/Organización de Estados Iberoamericanos, 2001. CHARLOT, Bernard. Da relação com o saber. Elementos para uma teoria. Tradução de Bruno Magne. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. CHIZZOTTI, Antonio. Pesquisa qualitativa em ciências humanas e sociais / Antonio Chizzotti. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. CORDEIRO, Darcy. A ciência e a tecnologia através dos tempos: trabalhos acadêmicos e científicos / Darcy Cordeiro. Goiânia: Ed. da UCG, 2005. DIAS Sobrinho, José. Dilemas da educação superior no mundo globalizado: sociedade do conhecimento ou economia do conhecimento? / José Dias Sobrinho. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2005. DOMINGUES, Ivan (organizador) Conhecimento e transdisciplinaridade II: aspectos metodológicos. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005. DOMINGUES, Ivan. Epistemologia das ciências humanas: tomo 1: positivismo e hermenêutica. Edições Loyola, São Paulo, Brasil, 2004. FERNANDES, Cleudemar Alves. Análise do discurso: reflexões introdutórias / Cleudemar Alves Fernandes. 2.ed. São Carlos: Claraluz, 2007. FOUREZ, Gerard. A construção das ciências: introdução à filosofia e à ética das ciências / Gerard Fourez; tradução de Luiz Paulo Rouanet; São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995; (Biblioteca básica) FRIEDMAN, Thomas. O mundo é plano: uma breve história do século XXI / Friedman Thomas, tradução de Cristiana Serra e S. Duarte. Rio de Janeiro: Objetiva, 2005. GEWANDSZNAJDER, Fernando. O que é Método Científico. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1989. GOLDGRUB, Franklin W. A máquina do fantasma: aquisição de linguagem e constituição do sujeito. Piracicaba: Editora UNIMEP, 2001. KÖCHE, José Carlos. Pesquisa científica: critérios epistemológicos / José Carlos Köche. Petrópolis, RJ: Vozes; Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2005. KOPNIN, P. V. A Dialética como Lógica e Teoria do Conhecimento. Tradução de Paulo Bezerra. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira S. A. 1978. LIBANIO, João Batista. Introdução à Vida Intelectual. São Paulo, 2001. MACHADO, Roberto. Foucault, a ciência e o saber / Roberto Machado. 3ª ed. ver. e ampliada. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2006. Manual de normalização de trabalhos técnicos, científicos e culturais / coordenação Elisabeth Schneider de Sá... et al. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. MATURANA R., Humberto. Cognição, ciência e vida cotidiana / Humberto Maturana; organização e tradução Cristina Magro, Victor Paredes. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2001. MINAYO, Maria Cecília de Souza. O Desafio do Conhecimento. Pesquisa Qualitativa em Saúde. 7ª ed. São Paulo: Huciter, Rio de Janeiro: Abrasco, 2000. MOREIRA, Daniel Augusto. O Método Fenomenológico na Pesquisa. São Paulo: Pioneira Thompson, 2002. MORIN, E. Ciência com Consciência. Tradução de Maria D. Alexandre e Maria Alice Sampaio Dória. 5ª ed. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil. 2001. MORIN, E. Introdução ao Pensamento Complexo. Tradução de Dulce Matos. 3ª ed. Lisboa: Instituto Piaget, 2001. MORIN, E. A cabeça bem-feita: repensar a reforma, reformar o pensamento / Edgar Morin; tradução Eloiá Jacobina. 8ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003. MORIN/MOIGNE, Edgar/Jean-Louis Le. A inteligência da Complexidade. Tradução de Nurimar Maria Falci. São Paulo: Editora Fundação Peirópolis, 2000. MOURA, Dácio Guimarães de. Trabalhando com projetos: planejamento e gestão de projetos educacionais / Dácio G. Moura, Eduardo F. Barbosa. 2ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. OLIVEIRA, Jorge Leite de. Texto acadêmico: técnicas de redação e de pesquisa científica / Jorge Leite de Oliveira. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005. ORUDZHEV, Z. M. La Dialectica como sistema. México: Editorial Nuestro Tiempo, 1980. PENNA, Antonio Gomes. Introdução à Epistemologia. Rio de Janeiro: Imago Editora, 2000. PINTO, Álvaro Vieira. Ciência e Existência. Problemas filosóficos da pesquisa científica. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979. REGNER, Anna Carolina e Rohden, Luiz (org.) A filosofia e a ciência redesenham horizontes / Ed. Unisinos, 2005. REY, Fernando González. Epistemologia qualitativa e subjetividade. São Paulo: Educ, 1997. RICHARDSON, Roberto Jarry (org.) Pesquisa-Ação: princípios e métodos. João Pessoa: Editora Universitária/UFPB, 2003. SANTOS Filho, José Camilo dos. Pesquisa educacional: quantidade-qualidade / José Camilo dos Santos Filho; Sílvia Sánchez Gamboa (org.) 2ª ed. (São Paulo: Cortez, 1997. (Questões da nossa época; v.42) SANTOS. Boaventura de Sousa. Um Discurso Sobre as Ciências. 8ª. Edição. Porto: Edições Afrontamento, 1996. SILVA, José Maria da. Apresentação de trabalhos acadêmicos: normas e técnicas / José Maria da Silva, Emerson Sena da Silveira. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007. TEIXEIRA, Elizabeth. As três metodologias:



acadêmica, da ciência e da pesquisa / Elizabeth Teixeira. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005 VASCONCELOS, Eduardo Mourão. Complexidade e pesquisa interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa / Eduardo Vasconcelos. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

CURSOS

Curso	Nível	Carga Horária
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Mestrado	45.0

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATÓRIA(S) À DISCIPLINA

Não existem áreas de concentração obrigatórias à disciplina.

FALA E ESCRITA

Sigla: PCL	Número: 6214	Créditos: 3
Data de Início: 17/03/2015	Data de Fim: -	

Ementa: Breve esboço dos estudos das duas últimas décadas a respeito da relação fala-escrita e as teorias centrais ali desenvolvidas, com observações sobre a questão no Brasil. A língua em uso: os usos da escrita e os usos da fala, destacando as semelhanças e diferenças entre as duas no plano lingüístico. Variação na fala e na escrita. Influências mútuas: Avaliações da fala e da escrita e a questão do ensino A questão cognitiva na relação fala e escrita. Distúrbios da linguagem oral, de leitura e escrita

Bibliografia:

AMSEL, Eric & James P. BYRNES (eds.). Language, Literacy, and Cognitive Development. Mahwah, New Jersey, Lawrence Erlbaum 2002 BAGNO, Marcos; Michale STUBBS& Gilles GACNÉ. Língua Materna. Letramento, Variação & Ensino. São Paulo, Parábola. 2002 BLANCHE-BENVENISTE, Claire.. Estudios lingüísticos sobre la relación entre oralidad y escritura. Barcelona, Gedisa. 1998 CORRÊA, Manoel I. G. O Modo Heterogêneo de Construção da escrita. Tese DO, IEL, UNICAMP, Campinas. 1997. HASAN, R. & G. WILLIAMS (eds.). Literacy in Society. New York, Longman., 1996. CATACH, Nina (Org.). Para uma teoria da língua escrita. São Paulo, Ática. 1996. COOK-GUMPERZ, Jenny (ed.). A Construção Social da Alfabetização. Porto Alegre, Artes,1991. FERREIRO, Emilia & M. G. PALACIO. (eds.). Os Processos de Leitura e Escrita. Porto Fontes, 1990. KATO, Mary. 1987. No Mundo da Escrita. São Paulo, Ática. 1984. MARCUSCHI, Luiz Antônio. Da fala para a escrita: atividades de reatualização. São Paulo, Cortez. 2001. MOLLICA, Maria Cecília. Influência da Fala na alfabetização. Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro. 1998. OLSON. David. O Mundo no Papel. São Paulo, Ática. 1997. ZORZI, J. L. Aquisição da linguagem infantil: desenvolvimento-alterações-terapia. São Paulo: Pancast, 1993.

CURSOS

Curso	Nível	Carga Horária
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Mestrado	45.0
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Doutorado	45.0

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATÓRIA(S) À DISCIPLINA

Não existem áreas de concentração obrigatórias à disciplina.

FILOSOFIA DA LINGUAGEM

Sigla: PCL	Número: 6211	Créditos: 3
Data de Início: 17/03/2015	Data de Fim: -	

Ementa: A Filosofia da Linguagem na Antiguidade grega e latina; A Filosofia da Linguagem na Idade Média Européia; Aspectos da Filosofia da Linguagem Analítica e Ordinária Contemporânea. Aprofundamentos em outros autores e teorias do séc XX.

Bibliografia:

CARVALHO, Maria Cecília M. de (Org.). A Filosofia Analítica no Brasil. São Paulo, Papyrus, 1995. CHOMSKY, Noam. Lingüística cartesiana. Um capítulo da história do Pensamento racionalista. Petrópolis, Vozes, 1978. COSERIU, Eugenio. Tradición y novedad en la ciencia del lenguaje. Estudios de historia de la lingüística. Madrid, Gredos. 1977. FOUCAULT, Michel. As palavras e as coisas. Uma arqueologia das ciências humanas. Lisboa,Portugalia Editora. 1968. KATZ, J. Jerrold. The Philosophy of Language. New York-London, Harper and Row. 1966. LEVINSON, Stephen C. Presumptive Meanings. The Theory of Generalized Conversational Implicature. Cambridge, Massachusetts; A Bradford Book, The MIT Press. 2000. MARCONDES, Danilo. Filosofia, Linguagem e Comunicação. São Paulo, Cortez Editora, 3ª ed. revista e ampliada. 2000. QUINE, Willard Van Orman. Palavra y Objeto. Barcelona, Editorial Labor, 1968. SCHAFF, Adam. Linguagem e conhecimento. Coimbra, Livraria Almedina. 1974. SEARLE, John. Expressão e Significado. São Paulo, Martins Fontes. 1995. SEARLE, John. A Redescoberta da Mente. São Paulo, Martins fontes. 1997. VOSSLER, Kart. Filosofia del Lenguaje. Buesnos Aires, Losada. 1968.

CURSOS

Curso	Nível	Carga Horária
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Mestrado	45.0
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Doutorado	45.0

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATÓRIA(S) À DISCIPLINA

Não existem áreas de concentração obrigatórias à disciplina.

FUNDAMENTOS TEÓRICOS E DE ANÁLISE DA LINGUAGEM

Sigla: PCL	Número: 6102	Créditos: 3
Data de Início: 01/01/2003	Data de Fim: -	

Ementa: Aprofundamento dos estudos sobre os processos de organização da língua; concepções de linguagem e de língua. Apresentação das diferentes abordagens nos estudos da linguagem. A contribuição Saussureana; a Lingüística norte-americana; tendências atuais no estudo da Lingüística. As contribuições da lingüística atual.

Bibliografia:

BAKHTIN, Mikhail. Marxismo e Filosofia da Linguagem. São Paulo, Hucitec, 1981. BEAUGRANDE, Robert de. New Foundations for a Science of Text and discourse: Cognition, Communication, and the Freedom of Access to knowledge and Society. Norwood: Ablex. 1997. BENVENISTE, Emile Problemas de Linguística Geral. São Paulo: EDUSP, 1976. BLOOMFIELD, L. Language. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc., 1933. CÂMARA, J. Mattoso Princípios de Linguística Geral. Rio de Janeiro: Ed. Vozes, 1967. CHOMSKY, N. Estruturas Sintáticas. São paulo: Galoustier-Gulbenkian, 1970. -----Aspectos da Teoria da Sintaxe. Rio de Janeiro: Ed. Sucessor, 1975 New Horizons in the Study of Language and Mind. Cambridge, Cambridge University Press. 2000. DINNEEN, F.P. An Introduction to General Linguistics. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1967. HJELMSLEV, L. Prolegômenos a uma Teoria da Linguagem. Rio de Janeiro Ed. Perspectiva, 1975. LYONS, J. Introduction to Theoretical Linguistics. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1968. ROBINS, R. H. Linguística Geral. Rio de Janeiro: Ed. Globo, 1977 A Short History of Linguistics. London: Longmans, 1976. SAPIR, E. A Linguagem: Introdução ao Estudo da Fala. Rio de Janeiro: Ed. Acadêmica, 1971. SAUSSURE, F. de Curso de Linguística Geral. São Paulo: Ed. Cultrix, 1969. SAMPSON, G. Schools of Linguistics. Stanford Univ. Press, 1980.

CURSOS

Curso	Nível	Carga Horária
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Mestrado	45.0

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATÓRIA(S) À DISCIPLINA

TEORIA E ANÁLISE DA ORGANIZAÇÃO LINGUÍSTICA

LEITURA DIRIGIDA

Sigla: PCL	Número: 6218	Créditos: 1
Data de Início: 17/03/2015	Data de Fim: -	

Ementa: Disciplina com ementa aberta para possibilitar estudos sobre temas relevantes e atuais, atendendo às necessidades dos projetos de pesquisa em andamento.

Bibliografia:

Disciplina com bibliografia aberta para possibilitar estudos sobre temas relevantes e atuais, atendendo às necessidades dos projetos de pesquisa em andamento.

CURSOS

Curso	Nível	Carga Horária
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Mestrado	15.0
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Doutorado	15.0

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATÓRIA(S) À DISCIPLINA

Não existem áreas de concentração obrigatórias à disciplina.

LINGUAGEM, INCLUSÃO ESCOLAR E SOCIAL

Sigla: PCL	Número: 6215	Créditos: 3
Data de Início: 17/03/2015	Data de Fim: -	

Ementa: Aprofundamento de estudos dos fundamentos e pressupostos sobre, linguagem, cultura e mediação em uma sociedade inclusiva. Reflexões sobre formas diversas de comunicação (oral, escrita e de sinais), comunicação suplementar e alternativa.

Bibliografia:

AGUDO, J.D.M. et al. Intervención en Audición y Lenguaje. Madrid: Naciones, 2002. CADER-NASCIMENTO, F.A., A. & COSTA, M.P.R. .Descobrimo a surdocegueira educação e comunicação. São Carlos, EDUFsCAR, 2005. CARVALHO, R.E. Educação Inclusiva : com os pingos nos is? Porto Alegre: Mediação, 2004. GESSER, A. LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: parábola Editorial, 2009. GLAT, R.(org.) Educação Inclusiva: cultura e cotidiano escolar. Rio de Janeiro: 7 Letras, 2007. LORENZO, Maria Carmem Ricoy. Utilización de los recursos y medios de comunicación social en la educación. Perspectiva, Florianópolis, v.23, n 1, p. 153-189, jan/junho de 2005. Comunicação - Meios de comunicação. TONET, Ivo. Educar para a cidadania ou para a liberdade? Perspectiv, Florianópolis, v.23, jun/ dez. de 2005. MEC, Relatório do Grupo de Trabalho contendo subsídios para a Política Linguística de Educação Bilingue- Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa. Brasília: MEC: SECADI, 2014. MENDES, E. G; ALMEIDA, M.A.; W ILLIMS, L.C. de A. (Orgs.). Temas em Educação Especial: avanços recentes. São Carlos: EDUFsCAR, 2004. REILY, L. Escola Inclusiva: linguagem e mediação. Campinas, São Paulo: Papyrus, 2004. SCHNEIDER, R. Educação de Surdos: inclusão no ensino regular. Passo Fundo: Ed. Universidade de Passo Fundo, 2006.

CURSOS

Curso	Nível	Carga Horária
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Mestrado	45.0
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Doutorado	45.0

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATÓRIA(S) À DISCIPLINA

Não existem áreas de concentração obrigatórias à disciplina.

LINGUÍSTICA TEXTUAL

Sigla: PCL	Número: 6213	Créditos: 3
Data de Início: 17/03/2015	Data de Fim: -	

Ementa: Texto e discurso. Organização e processamento textual. Mecanismos de produção textual. Modelos de descrição textual. Algumas concepções da Linguística Textual na fase da busca de Gramáticas de texto.

Bibliografia:

ADAM, Jean-Michel. Éléments de linguistique textuelle. Theorie et pratique de l'analyse textuelle. Liège, Mardaga. 1990. BEAUGRANDE, Robert de. & Wolfgang DRESSLER. Introduction to Text Linguistics. London, Longman. 1981. BEAUGRANDE, Robert de. New Foundations for a Science of Text and discourse: Cognition, Communication, and the Freedom of Access to knowledge and Society. Norwood, Ablex. 1997. COULTHARD, Malcolm. (ed.). Advances in Written Text Analysis. London, Routledge 1994. FÁVERO, Leonor Lopes & Ingedore Villaça KOCH.



Linguística Textual: Introdução. São Paulo, Cortez Editora. 1983. FÁVERO, Leonor Lopes. 1991. Coesão e Coerência textuais. São Paulo, Ática. HALLIDAY, M.A.K. & Ruqaiya HASAN. Cohesion in English. London, Longman 1976. KOCH, Ingedore Villaça & Luiz Carlos TRAVAGLIA. Texto e Coerência. São Paulo, Cortez. 1989. KOCH, Ingedore Villaça. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo, Contexto. 1997. MARCUSCHI, Luiz Antônio. Linguística de Texto: o que é e como se faz. Recife, Série Debates, UFPE. 1983. SCHMIDT, Siegfried J. Linguística e Teoria de Texto. São Paulo, Pioneira. 1978. VAN DIJK, Teun. Text and Context. Explorations in Semantics and Pragmatics of Discourse. London, Longman. 1977.

CURSOS

Curso	Nível	Carga Horária
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Mestrado	45.0
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Doutorado	45.0

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATÓRIA(S) À DISCIPLINA

Não existem áreas de concentração obrigatórias à disciplina.

PSICANÁLISE E LINGUAGEM

Sigla: PCL	Número: 6209	Créditos: 3
Data de Início: 17/03/2015	Data de Fim: -	

Ementa: Estudos de fenômenos da linguagem que consistem em pontos de articulação entre a linguística e psicanálise, contemplando as concepções de sujeito, língua e linguagem.

Bibliografia:

ARRIVÉ, Michel. Le linguiste et l'inconscient. Paris: PUF, 2008. AUTHIER-REVUZ, Jacqueline. Méta-énonciation et (dé)figement. Curso proferido na Universidade Federal de Pernambuco, 2003. (Mime) AUTHIER-REVUZ, Jacqueline. A representação do discurso outro: um campo multipotencialmente heterogêneo. Calidoscópio. São Leopoldo-RS Vol. 6, n. 2, p. 107-119, mai/ago 2008. BASTOS, Alice Beatriz B. I. A construção da pessoa em Wallon e a constituição do sujeito em Lacan. Petrópolis: Vozes, 2003. CORACINI, Maria José. A celebração do outro. Arquivo, memória e identidade. Campinas-SP, Mercado de Letras, 2007. DOR, Jöel. Introdução a Lacan. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000. FIGUEIREDO, Luiz Cláudio M.; SANTI, P. L. R. Psicologia: uma nova introdução. São Paulo: Educ, 2002. FREITAS, Jeanne Maria M. Comunicação e Psicanálise. São Paulo, Editora Escuta, 1992. FREUD, Sigmund. Conferências introdutórias sobre a Psicanálise. Edição Standard das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1976. ----- Novas Conferências introdutórias sobre a Psicanálise. Edição Stand das Obras Completas. Edição Standard das Obras Psicológicas Completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1976. FREJ, Nanette Zmeri; VILAR DE MELO, Mª de Fátima. Psicanálise e linguagem: entretecendo um texto. In: ACIOLI, M. D.; VILAR DE MELO, M. F.; COSTA, M. L. G. A linguagem e suas interfaces. Olinda/PE, Editora Livro Fácil, 2006. FURLANETTO, Maria Marta Linguística e Psicanálise cruzamentos. Palestra proferida em sessão do Recorte de Psicanálise. Florianópolis, 1994. HENRY, Paul. A ferramenta imperfeita: língua, sujeito e discurso. Campinas: Unicamp, 1992. JEJCIC, M. Manipulations linguistiques. Des pratiques de La langue. Paris, Célébataire, nº19, 2009. p. 55-68 LACAN, Jacques. O seminário: livro III: As psicoses. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996. ----- Escritos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1996. ----- O Seminário. Livro 5: as formações do inconsciente. Rio de Janeiro: Jorge zahar Editor, 1999. ----- O Seminário. Livro 18: O Seminário de um discurso que não fosse semblante. Rio de Janeiro: Zahar, 2009. LEBRUN, Jean-Pierre. Problemas cruciais para a Psicanálise hoje. Recife: Centro de Estudos freudianos, 2010 ----- O futuro do ódio. Porto Alegre, 2008. LEITE, Nina Virgínia de Araújo. Psicanálise e análise do discurso: o acontecimento na estrutura. Campinas/SP: Campo Matémico, 1994. LEMOS, Maria Tereza de. A língua que me falta. Uma análise dos estudos em aquisição da linguagem. São Paulo: Mercado de Letras, 2002. MARIANI, Betânia. A escrita e os escritos. Reflexões em análise do discurso e psicanálise. São Paulo: Claraluz, 2006. MELMAN, Charles et al. O significante, a letra e o objeto. Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 2004. MELMAN, Charles. Incidências subjetivas das mudanças de língua e de país, São Paulo: Editora Escuta, 1992. MILNER, J-C. O amor da língua. Porto Alegre, Artes Médicas, 1987. PAVEAU, Anne-Marie; SARFATI, G-E. As grandes teorias da linguística. Da gramática comparada à pragmática. São Carlos/SP, Ed. Clara Luz, 2006. PÉCHEUX, Michel. Sobre a (des)construção das teorias linguísticas. Línguas e instrumentos linguísticos. Campinas-SP: Pontes Editores, 1999. p.7-32. PEDROSA, O. P. Efeitos da inibição do inconsciente na aquisição de uma segunda língua. Dissertação de mestrado. Mestrado em Ciência da Linguagem. Recife: Universidade Católica de Pernambuco, 2008. PEDROSA, O. P. Efeitos da inibição do inconsciente na aquisição de uma segunda língua. Dissertação de mestrado. Mestrado em Ciência da Linguagem. Recife: Universidade Católica de Pernambuco, 2008. POMMIER, G. (2004). Da passagem literal do objeto ao moedor do significante, In: MELMAN, C. et alli. O significante, a letra e o objeto. Rio de Janeiro: Companhia de Freud, 2004. PORGE, E. O sujeito do inconsciente. KAUFMANN, P. Dicionário enciclopédico de psicaná

CURSOS

Curso	Nível	Carga Horária
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Mestrado	45.0
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Doutorado	45.0

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATÓRIA(S) À DISCIPLINA

Não existem áreas de concentração obrigatórias à disciplina.

SEMINÁRIO DE TESE I

Sigla: PCL	Número: 7101	Créditos: 3
Data de Início: 16/03/2015	Data de Fim: -	

Ementa: Discussão de teorias linguísticas contemporâneas que permitam aprofundamento em uma determinada área de estudo relacionada às Ciências da Linguagem.

Bibliografia:

BAKHTIN, Mikhail (VOLOCHINOV). Estética da criação verbal. Trad. M.E.G.G. Pereira. São Paulo: Martins Fontes, 3 edição, 2000. ----- Marxismo e Filosofia da Linguagem. 9. ed. São Paulo: Hucitec, 2002. BENVENISTE, Émile. Problemas de linguística geral I. 5ª ed. Trad. Maria da Glória Novak e Maria Luísa Neri. Campinas, SP: Pontes, 2005. ----- Problemas de linguística geral II. 2ª ed. Trad. Eduardo Guimarães et al. Campinas, SP: Pontes, 2006. CÂMARA JR., Mattoso. História da linguística. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 1975. CHOMSKY, Noam. Linguagem e mente. 3ª ed. Trad. Roberto Leal Ferreira. São Paulo: UNESP, 2009. DOSSE, François. História do estruturalismo. v.1 e 2. São Paulo: Edusc, 2007. FARACO, Carlos Alberto. Linguagem e diálogo: as ideias linguísticas do Círculo de Bakhtin. São Paulo: Parábola, 2009. FONTAINE, Jacqueline. O Círculo Linguístico de Praga. São Paulo: Cultrix/USP, 1978. JAKOBSON, Roman. Linguística e Comunicação. 14 ed. São Paulo: Cultrix, 1991. ----- POMORSKA, Krystyna. Diálogos. São Paulo: Cultrix, 1985. LYONS, John. Linguagem e linguística: uma introdução. Rio de Janeiro: LTC, 1987. MILNER, Jean-Claude. Introduction à une science du langage. Paris: Éditions du Seuil, 1989. MUSSALIN, Fernanda; BENTES, Anna Christina (org.). Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos. v.3. 4 ed. São Paulo: Cortez, 2009. ----- Introdução à linguística: domínios e fronteiras. v. 1. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2001. ----- Introdução à linguística: domínios e fronteiras. v. 2. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2012. ROBINS, R.H. A short history of linguistics. Londres: Longmans, 1969. ----- Linguística Geral. Porto Alegre: Globo, 1977. SAUSSURE, Ferdinand de. Curso de Linguística Geral. 27 ed. São Paulo: Cultrix, 2006. ----- Escritos de Linguística Geral. São Paulo: Cultrix, 2004.

CURSOS

Curso	Nível	Carga Horária
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Doutorado	45.0

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATÓRIA(S) À DISCIPLINA

TEORIA E ANÁLISE DA ORGANIZAÇÃO LINGUÍSTICA



SEMINÁRIO DE TESE II		
Sigla: PCL	Número: 7102	Créditos: 3
Data de Início: 16/03/2015	Data de Fim: -	
Ementa: Discussão das partes que constituem um Projeto de Pesquisa na área de Linguística, contemplando tanto a pesquisa pura como a pesquisa aplicada. A partir do monitoramento na elaboração de cada uma das partes, o produto do Curso culminará com a apresentação do Projeto para colegas e orientadores, possibilitando discussão acerca de cada tema escolhido pelo aluno.		
Bibliografia: PROGRAMAÇÃO ACADÊMICA DE DISCIPLINA 1. EMENTA Discussão das partes que constituem um Projeto de Pesquisa na área de Linguística, contemplando tanto a pesquisa pura como a pesquisa aplicada. A partir do monitoramento na elaboração de cada uma das partes, o produto do Curso culminará com a apresentação do Projeto para colegas e orientadores, possibilitando discussão acerca de cada tema escolhido pelo aluno. 2. BIBLIOGRAFIA BEZZON, Lara Crivelaro. Guia prático de Monografias, Dissertações e Teses: elaboração e apresentação. 5. Ed. Campinas, SP: Alínea, 2011. CAVALCANTI, Marilda; MOITA LOPES, Luiz Paulo. Implementação de pesquisa na sala de aula de línguas no contexto brasileiro. Trabalhos de Linguística Aplicada, 17, p. 133-143, 1991. MARCONI, Maria de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico. 7 ed. São Paulo: Atlas, 2008. NININ, Maria Otília Guimaraes. Da pergunta com ato monológico avaliativo à pergunta como espaço para expansão dialógica: Uma investigação à luz da Linguística Aplicada sobre modos de perguntar. 1 ed. São Carlos: Pedro João Editores, 2013. Pesquisa na escola: que espaço é esse? O do conteúdo ou o do pensamento crítico. Educação em Revista (UFMG), v. 48, p. 17-35, 2008.		
CURSOS		
Curso	Nível	Carga Horária
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Doutorado	45.0
ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATÓRIA(S) À DISCIPLINA		
TEORIA E ANÁLISE DA ORGANIZAÇÃO LINGUÍSTICA		
SEMINÁRIO DE TESE III		
Sigla: PCL	Número: 7103	Créditos: 3
Data de Início: 16/03/2015	Data de Fim: -	
Ementa: Estudo dos aspectos teóricos linguísticos, específicos, que embasam o desenvolvimento dos trabalhos de tese.		
Bibliografia: A bibliografia será definida em função dos aspectos teóricos abordados.		
CURSOS		
Curso	Nível	Carga Horária
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Doutorado	45.0
ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATÓRIA(S) À DISCIPLINA		
TEORIA E ANÁLISE DA ORGANIZAÇÃO LINGUÍSTICA		
SEMINÁRIOS		
Sigla: PCL	Número: 6219	Créditos: 1
Data de Início: 17/03/2015	Data de Fim: -	
Ementa: Estudos a serem desenvolvidos de acordo com a proposta feita pelo professor e o tema apresentado.		
Bibliografia: A bibliografia será definida conforme o(s) tema(s) abordado(s).		
CURSOS		
Curso	Nível	Carga Horária
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Mestrado	15.0
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Doutorado	15.0
ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATÓRIA(S) À DISCIPLINA		
<i>Não existem áreas de concentração obrigatórias à disciplina.</i>		
SEMINÁRIOS AVANÇADOS SOBRE LINGUAGEM		
Sigla: PCL	Número: 6203	Créditos: 3
Data de Início: 17/03/2015	Data de Fim: -	
Ementa: Apresentação de trabalhos ou projetos de pesquisa que tenham relação com o(s) tema(s) abordado(s) em seminários. Estudo teórico avançado com vistas ao aprofundamento dos temas.		
Bibliografia: A bibliografia será definida conforme o(s) tema(s) abordado(s).		



CURSOS		
Curso	Nível	Carga Horária
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Mestrado	45.0
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Doutorado	45.0
ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATÓRIA(S) À DISCIPLINA		
<i>Não existem áreas de concentração obrigatórias à disciplina.</i>		
TÓPICOS AVANÇADOS DE ESTUDOS EM ANÁLISE DO DISCURSO		
Sigla: PCL	Número: 6217	Créditos: 3
Data de Início: 17/03/2015	Data de Fim: -	
EMENTA: Estudos avançados de temas pertinentes à Análise do Discurso, abordando questões relativas às condições de produção do sentido e à perspectiva multidisciplinar de estudos da linguagem.		
Bibliografia:		
AZEVEDO, N ; DELA SILVA, Silmara ; DARÓZ, Elaine Pereira. Linguagem e produção de sentidos: a perspectiva teórico-metodológica da Análise do Discurso. In: BARROS, Isabela do Rêgo et al (orgs). (Org.). Ensino, Texto e Discurso. 1ed.Curitiba: Editora CRV, 2014, v. 1, p. 141-158. AZEVEDO, N ; LUCENA, J. ; CAIADO, R. . O percurso terapêutico de uma criança com gagueira sob o enfoque linguístico-discursivo. In: BARROS, Isabela do Rêgo et al (orgs). (Org.). Aquisição, desvios e práticas de linguagem. 1ed.Curitiba: Editora CRV, 2014, v. 1, p. 121-134. DARÓZ, Elaine Pereira ; SANTANA, José Reginaldo Gomes ; AZEVEDO, N ; DELA SILVA, Silmara . Sobre Michel Pêcheux e a Análise do Discurso. In: BARROS, Isabela do Rêgo et al (orgs). (Org.). Ensino, Texto e Discurso. 1ed.Curitiba: Editora CRV, 2014, v. 1, p. 123-140. MARIANI, B. (Org). A escrita e os escritos: reflexões em análise do discurso e psicanálise. São Carlos: Claraluz, 2006. ORLANDI, E.P. (Org.). Gestos de leitura. Da história no discurso: homenagem a Denise Maldidier. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2002, Cap. 1, Cap. 3, Cap. 4, Cap.12. As formas do silêncio: no movimento dos sentidos. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1993. PÉCHEUX, M. O discurso. Estrutura ou acontecimento. Campinas: Pontes, 1990. POSSENTI, S. Os Limites do Discurso. Curitiba: Criar Edições, 2002. Cap.2, Cap. 4.		
CURSOS		
Curso	Nível	Carga Horária
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Mestrado	45.0
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Doutorado	45.0
ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATÓRIA(S) À DISCIPLINA		
<i>Não existem áreas de concentração obrigatórias à disciplina.</i>		
TÓPICOS AVANÇADOS EM AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM		
Sigla: PCL	Número: 6210	Créditos: 3
Data de Início: 17/03/2015	Data de Fim: -	
EMENTA: Análise de questões específicas do campo da aquisição de linguagem.		
Bibliografia:		
A bibliografia será definida conforme o(s) tema(s) abordado(s).		
CURSOS		
Curso	Nível	Carga Horária
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Mestrado	45.0
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Doutorado	45.0
ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATÓRIA(S) À DISCIPLINA		
<i>Não existem áreas de concentração obrigatórias à disciplina.</i>		
TÓPICOS AVANÇADOS EM AQUISIÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM		
Sigla: PCL	Número: 6201	Créditos: 3
Data de Início: 17/03/2015	Data de Fim: -	
EMENTA: Discussão de problemas no campo da psicolinguística, com particular ênfase aos estudos da aquisição da linguagem e sua relação com teorias linguísticas gerais. Investigação dos aspectos dialógicos no processo de desenvolvimento da linguagem.		
Bibliografia:		
ALLWOOD, Jens & Peter GÄRDENFORS (eds.). Cognitive Semantics. Meaning and Cognition. Amsterdam/Philadelphia, John Benjamins. 1998. AMSEL, Eric & James P. BYRNES (eds.). Language, Literacy, and Cognitive Development. New Jersey: Lawrence Erlbaum. 2002. BRUNER, J. Atos de significação. Porto Alegre : Artmed, 1994. CHOMSKY, Noam. New Horizons in the Study of Language and Mind. Cambridge, Cambridge University Press. 2000. COOK-GUMPERZ, Jenny (ed.). A Construção Social da Alfabetização. Porto Alegre: Artmed. 1991. FAUCONNIER, Gilles. Mental Spaces. Cambridge, Mass. MIT Press. 1985. 1997. FAUCONNIER, Gilles. Mappings in Thought and Language. Cambridge, Cambridge University Press. 1997. GUMPERZ, John. Discourse Strategies. Cambridge, Cambridge University Press. 1982. HALLIDAY, M.A.K e R. HASAN. Language, Context and Text: Aspects of language in a Social-semiotic perspective. Oxford, Oxford University Press. 1989. JACKENDOFF, Ray. Patterns in the Mind. Language and Human Nature. New York, Basic Books. 1994. JAHANDARIE, Khosrow. Spoken and Written Discourse: A Multi-disciplinary Perspective. Stamford, Connecticut, Ablex. 1999. KOCH, Ingedore Villaça. A Inter-Ação pela Linguagem. São Paulo, Contexto. 1992. SOARES , Magda Becker. Linguagem e Escola: Uma Perspectiva Social. São Paulo, Ática. 1986.		
CURSOS		



Curso	Nível	Carga Horária
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Mestrado	45.0
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Doutorado	45.0

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATÓRIA(S) À DISCIPLINA

Não existem áreas de concentração obrigatórias à disciplina.

TÓPICOS DE ESTUDO SOBRE LINGUAGEM

Sigla: PCL	Número: 6202	Créditos: 3
Data de Início: 17/03/2015	Data de Fim: -	

Ementa: Estudos na área da aquisição da linguagem e surdez: contribuições para o debate sobre a política de inclusão. O bilinguismo e o período linguístico e pré-linguístico. Língua materna x língua estrangeira ou 2ª língua?. O sujeito surdo e a definição de 1ª e 2ª línguas. Estágios de interlíngua. Leitura e escrita x gêneros textuais O malogro da educação de surdos e as concepções de leitura e de escrita. A aquisição da escrita (língua portuguesa e de sinais) dilemas da prática.

Bibliografia:

ALMEIDA, E. O. C. Leitura e Surdez. Rio de Janeiro: Revinter, 2000. BAGNO, M. ; STUBBS & GAGNHÉ, G. Língua materna e letramento, Variação & Ensino. São Paulo: Parábola, 2002. BRAIT, B. (org.) Bakhtin, dialogismo e construção do sentido. 2 ed. Campinas: Editora da UNICAMP, 2005. CAPOVILLA, A.G.S. e CAPOVILLA, F.C. O método fônico. Alfabetização: método fônico. 2 ed. São Paulo: Memnon, 2003. CAVALIARI, J. (no prelo) O conflitante encontro da língua materna com uma língua estrangeira. USP. São Paulo, 2005. DE LEMOS, C.T.G. Sobre a aquisição da escrita: algumas questões. In: ROJO, R. (Org.) Questões de Letramento, São Paulo: Editora Contexto, 2001. DEL RÉ, A.(org.) Aquisição da Linguagem: uma abordagem psicolinguística. São Paulo: Contexto, 2006. FERNANDES, E. (org.) Surdez e bilinguismo, Porto Alegre: Mediação, 2005. FERNANDES, E. Linguagem e Surdez. Porto Alegre: Artmed 2003. LANE, H. A máscara da benevolência: a comunidade surda amordaçada. Lisboa: Instituto Piaget, 1992. LODI, A.C. HARRISON, K.M.P.; CAMPOS, S.R.L. de; TESKE (orgs). Leitura e escrita: no contexto da diversidade. Porto Alegre: Mediação, 2004. LODI, A.C. HARRISON, K.M.P.; CAMPOS, S.R.L.de (orgs.) Letramento e minorias. Porto Alegre: Mediação:2002. MARQUEZINE, M. C; ALMEIDA, M.A; TANAKA, E.D.O (orgs.) Leitura, escrita e comunicação no contexto da educação especial. Londrina, EDUEL, 2003. MARCHESI, A. et al. Desarrollo del lenguaje y del juego simbólico en niños sordos profundos. Madrid: CIDE, 1999. MOLLICA, M.C. Fala, letramento e inclusão social. São Paulo: Contexto, 2007. OMOTE, S. Inclusão: interação e realidade. Marília: FUNDEPE, 2004. OMOTE, S. A integração do deficiente: um pseudo-problema científico. In: temas em psicologia. nº 2, p.55-61, 1995. Revista do Centro de Ciências da Educação. PERSPECTIVA. Língua de Sinais e Educação de Surdos, vol.24, Florianópolis, Editora da Universidade Federal de Santa Catarina, 2006. QUADROS, R.M. de. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004. QUADROS, R. M. Estudos Surdos. Brasília. MEC, vol.1 e 2. 2006. QUADROS, R.M. e SCHMIEDT, M. Ideias para ensinar português para surdos. Editora Arara Azul. Rio de Janeiro, 2007. QUADROS, R. M e VASCONCELLOS, M.L. 9 Theoretical Issues in Sign language Research Conference. Questões Teóricas das Pesquisas em Língua de Sinais, Florianópolis: Editora Arara Azul, 2008. RABELO, A.S. A construção da escrita pelo surdo. Goiania:UCG, 2001. SANTANA, A. P. Surdez e Linguagem. São Paulo: Plexus, 2007. SOUZA, R. Que palavra que te falta? linguística, educação e surdez São Paulo: Martins Fontes, 1998. SILVA, M.da P.M. A construção de sentidos na escrita do aluno surdo. São Paulo: Plexus, 2001. SCNHEIDER, R. Educação de Surdos: inclusão no ensino regular. Passo Fundo: Ed. Passo Fundo, 2006.

CURSOS

Curso	Nível	Carga Horária
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Mestrado	45.0
CIÊNCIAS DA LINGUAGEM	Doutorado	45.0

ÁREA(S) DE CONCENTRAÇÃO OBRIGATÓRIA(S) À DISCIPLINA

Não existem áreas de concentração obrigatórias à disciplina.


[Voltar](#)

Setor Bancário Norte, Quadra 2, Bloco L, Lote 06, CEP 70040-020 - Brasília, DF
 CNPJ 00889834/0001-08 - Copyright 2022 Capes. Todos os direitos reservados.

[Imprimir](#)